

Историческая справка

Касимовская школа – интернат основана в 1961 году. Она стала правопреемником Касимовского детского дома и была открыта для детей – сирот и детей из семей, нуждающихся в социальной защите государства, детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В 1961 году запущен корпус общежития и столовой, в 1962 году – учебный корпус и хозяйственные постройки, в 1964 году – переходы от зданий школы, общежития и столовой. В этом же году было сдано овощехранилище.

Школа – интернат построена по типовому проекту, рассчитана на обучение 220 учащихся.

Директорами школы – интерната были:

1961 – 1963 г.г. – Осадчий Николай Тимофеевич

1963 – 1969 г.г. – Брусков Владимир Иванович

1969 – 1971 г.г. – Грошева Александра Ивановна

1971 – 1977 г.г. – Горшков Пётр Петрович

1977 – 1989 г.г. – Пасмурнов Василий Фёдорович

1989 – 2015 г.г. – Николаев Николай Иванович

2015г. – по настоящее время – Бикуюева Марина Валерьевна

Развитие школы – интерната:

1990 г. – определение направления развития школы – интерната;

1990 – 2005 г.г. – школьный кооператив «Надежда»;

1997 – 2000 г.г. – совместное с центром образования «Учебно-производственное предприятие»;

1998 – 2003 г.г. – программа развития школы – интерната;

2003 – 2008 г.г. – реализация мероприятий по развитию школы – интерната;

2001 – 2006 г.г. – программа воспитания «Счастливое детство»;

2002 – 2006 г.г. – детские объединения: «Школа безопасности», Планета друзей»;

2005 г. – открыт школьный литературный музей. Экспозиции: «Человек, Писатель, Гражданин»; «Поклонимся великим тем годам».

2006 г. – Переход на областное финансирование и переименование в областное государственное общеобразовательное учреждение Касимовскую школу – интернат основного общего образования.

2008 г. – Этапы внедрения задач по модернизации образовательной среды:

- Программа развития школы 2008 – 2013 г.г.;
- Программа воспитания «Компас в будущее» 2008 – 2012 г.г.;
- Программа работы с педагогическими кадрами 2008 – 2013 г.г.;
- Проект по внедрению здоровьесохраняющих технологий в учебно-воспитательный процесс 2010 – 2013 г.г.

2008 – 2011г.г. – Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных информационных технологий.

2011г. – Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в начальных классах. Разработка Программы энергосбережения.

Статус школы

До 2006 г. школа имела статус «Муниципальное образовательное учреждение школа – интернат основного общего образования», регистрационный номер 154-Г от 29.12.1999г., учредитель: Администрация г. Касимова в лице комитета по управлению муниципальным имуществом и отдела образования.

В 2006 году на основании распоряжения Правительства Рязанской области от 30.12.2005г. №474-р МОУ школа – интернат основного общего образования передана в государственную собственность Рязанской области, учредителем и собственником стали министерство образования рязанской области и министерство имущественных и земельных отношений рязанской области. ОУ использует закрепленное имущество на правах оперативного управления.

С 2011 года образовательное учреждение именуется: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Касимовская школа – интернат основного общего образования».

С 2015 года образовательное учреждение именуется: Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касимовская школа – интернат»

Нормативно – правовая база

ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», решением органов исполнительной власти Рязанской области, Уставом и Типовым положением об общеобразовательной школе – интернате.

Назначение школы – интерната

Школа – интернат оказывает помощь семье в воспитании и обучении детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей.

В школу – интернат принимаются дети без отклонений в развитии, не имеющие медицинских показаний, не совместимых с пребыванием в школе – интернате.

В первую очередь в школу – интернат принимаются дети, нуждающиеся в социальной поддержке государства:

- из многодетных семей;
- неполных семей;
- матерей – одиночек;
- семей, находящихся в трудной материальной и жизненной ситуации.

Порядок приёма детей осуществляется на основании Устава школы – интерната и Положения о порядке приёма и перевода учащихся (прилагаются).

За содержание детей в школе – интернате взимается ежемесячная родительская плата, размер которой утверждается приказом министерства образования Рязанской области (основание: Постановление министерства образования Рязанской области от 11.06.2014г. №9).

От платы за содержание детей в школе – интернате освобождаются следующие категории граждан:

- а) родители (законные представители) – инвалиды 1 или 2 группы;
- б) родители – вынужденные переселенцы;
- в) родители, имеющие 3 и более детей на полном иждивении;
- г) семьи, в которых совокупный доход на одного члена семьи не превышает минимального размера оплаты труда;
- д) матери – одиночки.

Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, освобождаются полностью или частично в случаях, не предусмотренных Постановлением министерства образования Рязанской области.

Режим дня, сменность

Школа занимается в 1 смену, в 1 классе – пятидневка, 2- 9 кл. – шестидневка. Вторая половина дня организована согласно Положения об образовательной школе – интернате и Устава.

Подъём воспитанников – 7.00.

Отбой – 20.00 – 1- 5 кл.

21.00. – 6 – 9 кл.

В течение дня школа работает по единому расписанию, где предусмотрены:

- расписание уроков;
- расписание внеурочных мероприятий;
- время отдыха и свободного времени;
- расписание самоподготовок;
- время на выполнение санитарно – гигиенических требований и на самообслуживание;
- физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, трудовые дела.

Приоритетные направления деятельности ОУ

1. Реализация мероприятий по модернизации образования в ОУ, внедрению ФГОС НОО в учебный процесс и направлениям внеурочной деятельности.
2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации требований по ФГОС, использованию новых современных медиаинструментов, интерактивного оборудования и Интернет ресурсов.
3. Укрепление учебно-материальной базы для реализации общеобразовательных программ и внеурочной деятельности, согласно требований ФГОС НОО и общего образования.
4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, через создание оборонно-спортивных объединений, спортивных классов и внедрению новых учебных программ по физической культуре.
5. Организация кружков художественно – эстетического и декоративно – прикладного искусства, повышение роли трудового воспитания учащихся.

Внедрение в УВП и внеклассную работу проектной и исследовательской деятельности учащихся