

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
ОГБОУ «Касимовская
школа - интернат»
за 2017-2018
учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

1. Общая характеристика ОГБОУ «Касимовская школа – интернат».....стр.2
2. Анализ контингента обучающихся.....стр.4
3. Структура и органы управлениястр.5
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....стр.5
5. Учебный план общеобразовательного учреждения.....стр.6
6. Результаты освоения основных общеобразовательных программстр.6
7. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях в 2017-2018 уч.г.....стр.7
8. Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе.....стр.10
9. Сохранение здоровья учащихся.....стр.10
10. Обеспечение безопасности.....стр.12
11. Задачи на 2018-2019 уч.г.....стр.14

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования!

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашей школы за 2017-2018 учебный год.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.



Общая характеристика ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касимовская школа – интернат»
Юридический адрес:	391308, Рязанская область, г. Касимов, ул. Гагарина, д.1
Телефоны / факс	(49131) 2-00-45, (49131) 4-43- 52, (49131) 4-34-72
Адрес сайта в Интернете	http://internat62.ru
E-mail	internat_kasimov@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 26-2420 от «26» августа 2015г. выдана министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 26-0824 от «27» августа 2015 г. выдано министерством образования Рязанской области, действительно до 14 июня 2024 года
Год открытия школы	1961
Директор школы Заместители директора	Бикужева Марина Валерьевна • По учебной работе – Рудакова Ольга Ивановна • По воспитательной работе – Степанкина Галина Алексеевна • заместитель директора по административно – хозяйственной работе - Киршинова Людмила Михайловна
Структура образовательного процесса	2 уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; 3 уровень (основное общее образование): 5-9 классы

В 2017 – 2018 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей стратегической цели: создание в школе безопасной, безбарьерной, комфортной, развивающей образовательной среды, способствующей формированию культуры личности обучающихся, выражающейся в их высокой духовно-нравственной культуре, академической успешности, оптимальном уровне социализации, физическом здоровье и эмоциональном благополучии.

Педагогический коллектив работал над повышением качества образования, а также над решением следующих задач:

- реализация требований Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- повышение качества общего образования, применение системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании в период перехода на ФГОС ООО;

- реализация ФГОС СОО;

- совершенствование системы внутришкольного мониторинга и внутренней системы оценки качества образования; учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС; социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.

Значимые результаты деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году

- Уровень доступности образования, в соответствии с современными стандартами выполнен на 100%
- Уровень соответствия образования современным стандартам – более 95%.
- Педагоги участвовали в экспертном анализе и оценке результатов внедрения ФГОС ООО.
- Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно – ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных особенностей, состояния здоровья.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Сохранение здоровья обучающихся.
- Внедрение новых технологий обучения.
- Развитие открытого информационного пространства школы (работа с сайтами, с электронными классными журналами, дневниками).

Наши педагоги и ученики добились и больших личных достижений:

Достигнутые результаты:

1. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе ИКТ и технологий психолого-педагогической поддержки учащихся.

2. Эффективная организация перехода на ФГОС в основной школе.

3. Повышение удовлетворенности результатами учащихся и родителей образовательной деятельности педагогов – 91,2%

4. Востребованность родителями из разных микрорайонов города и района.

5. Сохранность контингента 100%;

6. Обеспечивает стабильность и качество образовательных услуг: успеваемость

составляет от 97% до 100%, качество знаний - от 23% до 30%;

7. Создает запас доверия ко всему происходящему в стенах школы;

8. Обеспечивает творческое развитие личности учителя и учащегося (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня).

Анализ контингента обучающихся

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно – правовая база: Устав, локальные акты, учебный план, штатное расписание, планы работы ШМО, план ВШК, Положения, регламентирующие деятельность ОУ.

Содержание основного общего образования в 5 – 9 классах определялось Образовательной программой основного общего образования и рабочими программами по учебным предметам, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и ФГОС в 5 – 6 классах в соответствии с учебным планом и Уставом ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» и утвержденными директором школы.

В 5 – 9 классах на начало учебного года обучалось 85 учащихся. На конец учебного года обучающихся 90 человек, что говорит о сохранности контингента.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОГБОУ «Касимовская школа – интернат». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя с круглосуточным пребыванием обучающихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ». Учебный план утвержден директором школы. Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, Федеральным государственным образовательным стандартам в 5 – 7 классах. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимися в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно – тематическому планированию.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему внеурочной и кружковой деятельности. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы.

Таким образом, контингент сохранен; необходимо продолжить работу по предоставлению качественных образовательных услуг, созданию благоприятных условий для успешного освоения обучающимися федеральных образовательных стандартов нового поколения; дальнейшему улучшению имиджа школы.

Структура и органы управления

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, локальными актами, Уставом школы.

Управление осуществлялось в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления).

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- общешкольный родительский комитет школы.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2017-2018 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Педагогический коллектив школы - это опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством. В школе над реализацией поставленных задач трудились

17 учителей, 10 воспитателей. Имеют высшее образование – 14 педагогов; среднее специальное образование – 13 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 10 педагогов, первую – 12 педагогов, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1 человек;
- Отличник народного образования - 2 человека.

Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - 13 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2017-2018 уч. года - 100%, однако в школе работает 3 педагога - совместителя (физика, история, логопед).

Школа ведёт постоянную работу по совершенствованию потенциала отечественного учительства и повышению престижа профессии учителя.

Администрация реализует комплекс мер по переводу педагогических кадров в режим устойчивого саморазвития. Сложилась система стимулов и поддержек в управлении персоналом как ресурсом развития учреждения.

Педагогический коллектив ОУ принимает участие в общегородских и областных социально значимых мероприятиях и акциях.

Учебный план общеобразовательного учреждения

Учебный план школы был составлен в соответствии с примерным региональным учебным планом на 2017 – 2018 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования.

Учебная нагрузка учащихся не превышала объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Проводится по 5 направлениям и представлена следующими занятиями: в начальной школе:

- спортивно-оздоровительное направление - «Ритмика»;
- духовно-нравственное направление—«Юный патриот»;
- общекультурное-«Речевые секреты»;
- социальное направление – «Веселые нотки», «Умелые руки»;
- обще интеллектуальное—«Занимательная математика»;

В 5-х классах:

- спортивно-оздоровительное направление : «ОФП»;
- духовно-нравственное направление: «ОДНКНР», «Новое поколение»;
- социальное: «Русское слово», «Улыбка театра»;
- обще интеллектуальное: «Живая математика»;
- общекультурное: «Музыкальное попурри».

Ценностью курсов является то, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Вопрос выполнения и освоения учебных программ и теоретического планирования был на постоянном контроле администрации школы.

Администрация школы отмечает: педагоги заинтересованы в выполнении учебных программ своевременно, т.к. это способствует качественной подготовки учащихся к ГИА.

Расписание учебных занятий включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане. Оценка реализации учебных

программ, тематического планирования выявила соответствие их образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью за данный период. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам согласно федеральному перечню учебных изданий.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть по образовательным областям выполняется согласно календарно - тематическому планированию, уроки по региональному компоненту проводятся. Выполнение учебных программ составило 100%.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Впервые учащиеся 3-х, 7-х, 8-х, классов школы выполняли **региональные проверочные работы.**

Анализ региональных проверочных работ показал, что учащиеся этих классов успешно освоили учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС. У многих учащихся сформирована устойчивая мотивация на достижение положительных результатов по основным предметам.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях в 2017-2018 уч. году.

Учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и достигли высоких результатов.

Муниципальный и региональный уровень:

В 2016 г. - участвовали в конкурсе между образовательными учреждениями города «Кубок Героя», освещали на сайте мероприятия патриотической направленности.

24 ноября 2016 г. учащиеся школы-интернат участвовали в конкурсе мультимедийных презентаций «Расскажем о войне», посвященных 75-летию битвы под Москвой. Конкурс проходил на базе МБОУ «СШ №7» г.Касимова. Учащиеся 8 класса Карпухина Виктория и Карпенко Вера предоставили на конкурс свою презентацию «Герои битвы под Москвой в наших сердца», в которой рассказали о подвиге 28 панфиловцев, вошедших в легендарную героическую историю Великой Отечественной войны.

30 ноября 2016 г. на областном семинаре руководителей школ представила литературно – музыкальную композицию, посвященную 70 – летию рязанского поэта и писателя Б.М.Шишаева. Ребята с удовольствием читали стихи, пели песни на его стихи, подготовили сообщения о любимом писателе.

4 апреля 2017 г. на базе Дома детского творчества проходил конкурс детской патриотической песни. Хор младших школьников школы-интерната с песней «О той весне» занял 1 место в своей номинации, а Латифова Амина, ученица 5 класса с «Песней о солдате» заняла 3 место в номинации «Солист». Всех ребят к выступлениям подготовила руководитель объединения ДО «Веселые нотки», учитель музыки Алешина Таисия Ивановна.

В конкурсе «Подарок ветерану» были представлены 18 работ 3,5,6,7 классов.

Участвовали в 5 областном фестивале «Ленточка памяти», в рамках которого проводились конкурсы. В конкурсе рисунков «Краски войны» участвовали 15 работ 2, 3,4, 5,6 классов. Работа Кауркина Миши, 2 класс, заняла 2 место (рук. Седова Г.Г.) В конкурсе «Военных агитбригад» выступление наших ребят было высоко оценено – нам вручили специальный приз и диплом 1 степени (рук. Степанкина Г.А., Спирина Л.П., Алешина Т.И., Муратова Н.И., Бикуева М.В.)

В этом учебном году наша школа также приняла участие в городских мероприятиях, **посвященных Празднику Победы.**

- приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», которая стартовала 24 апреля;

- единый урок «Моей семье война коснулась» был проведен 25 апреля;

- «Знамя Победы», торжественный митинг проведен с водружением знамени – 5 мая;

- 8 мая приняли участие учащиеся 5-9 классов в акции «Вспомним всех поименно», которая состоялась на площади Победы, где возлагались цветы, была отслужена панихида по погибшим и умершим в годы ВОВ, выпущены в небо шары с голубями;

- также в этот день приняли участие в акции «Рекорды Победы». На городском стадионе вместе с другими участниками выполняли спортивные упражнения.

9 мая участвовали в праздничном шествии, посвященный Великой Победе с портретами ветеранов ВОВ в рамках акций «Парад победителей» и «Бессмертный полк». Учащиеся и сотрудники школы (90 человек) пронесли 60 портретов ветеранов и тружеников тыла. Это те портреты людей, о судьбах которых собраны материалы в нашем школьном музее, а также результаты поисковой работы для проведения единого урока 26 апреля «Моей семье война коснулась».

Также в течение года были организованы **экскурсии-поездки**, посещение музеев

- 9 сентября 2016 года учащиеся 9-го и 6-го класса нашей школы посетили МБУ ДО "ДЮОЦ" - Детский юношеский центр» в г.Касимове. Ребятам был устроен мастер-класс по применению горного снаряжения, прохождение полосы препятствий. Были показаны показательные выступления по тхэквондо. В музее центра ребятам рассказали о быте крестьян, проживавших на территории Рязанской области; ребята сами пробовали крутить жернова, носить воду коромыслом.

- Наши друзья фонда «Детские судьбы» организовали для детей школы-интерната поездку в Москву в детский город профессий «КидБург», который расположился в Центральном Детском Мире. На территории площадью 3000 квадратных метров находится настоящий мегаполис, где могут обучаться различным **профессиям.**

Здесь есть собственный порт, биржа труда, банк, больница, полицейский участок, служба МЧС, теле- и радиостудии, редакция газеты, школа танцев, дом мод, супермаркет, городское кафе, пекарня и другие заведения. Именно в московском "КидБурге" впервые открылись фондовая биржа, мэрия, нефтяная вышка, архитектурное бюро, цветочная лавка, суд, туристическое агентство, дом акций и пр. Наши дети получили новые знания, навыки общения, получили возможность проверить свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности.

- В течение года посетили Касимовский краеведческий музей с тематическими экскурсиями (Масленница, 9 мая) для учащихся 1-4 и 5-9 классов.

В областных и Всероссийских соревнованиях школа – интернат добилась следующих результатов.

- Фестиваль «Весёлые старты» среди детских домов и школ–интернатов:

ноябрь 2016 года – 2 место (г. Рыбное),

апрель 2016 года – 4 место (г. Рязань).

В школе ежегодно проходит конкурс «Лучший спортсмен школы».

В 2016 – 2017 учебном году победителями стали:

Седов Данила– 9 класс;

Комова Алина – 9 класс. Седов Д., Юдин Н., Юдин К. занимаются в городской команде по баскетболу (Всероссийские соревнования по стритболу «Железка – Баскет 2016» -2 место, Первенство Рязанской области « Детская Лига» - 2 место, Зональные областные соревнования- 1 место), им присвоен 2 взрослый разряд по баскетболу. Седов Данила участвовал в городской олимпиаде по физкультуре, где занял 2 место.

В городских соревнованиях школа – интернат принимала участие:

- Спортивное мероприятие на стадионе «Спартак» - «Здоровая Тусовка» (1 сентября 2016 г.)

- День открытых дверей в ФСК «Лидер» (9 сентября 2017 г.)

- Кросс Наций – День бега (25 сентября 2016 г.)

- Соревнования по л\а в честь Макарова А.Ф. (8 октября 2016 года);

- Баскетбол – мальчики (1999 г. и моложе) – 2 место (ноябрь 2016 год);

- Баскетбол – девочки (1999 г. и моложе) – 3 место (ноябрь 2016 год);

- Баскетбол – мальчики (1999 г. и моложе) городской турнир КЭС – Баскет– 1 место (18 декабрь 2016 год);

- Баскетбол – девочки (1999 г. и моложе) городской турнир КЭС – Баскет – 3 место (14 декабрь 2016 год);

- Н/теннис – 2 место общекомандное (личное:Епхийев Олег – 1 место)

- Соревнования по н/теннису среди студентов (Епхийев Олег – 2место)

- Рождественский турнир по баскетболу (Юдин К., Юдин Н., Седов Д. – 1 место)

- Лыжня России (11 февраля 2017 года);

- Соревнования по лыжам на призы В. Ф. Уткина (24 февраля 2017 года);

- Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (14 марта 2017 года);

- Соревнования по лёгкой атлетике - открытие сезона (29 апреля 2017 г.);

- Городские соревнования по стритболу, посвященные ВОВ.(Юдин Никита, Юдин Кирилл, Седов Данила (1 Место)) 6 мая 2017г.

- Активное участие ученики школы - интернат приняли в акции « Рекорд Победы» (8 мая 2017г.)

- Фестиваль ГТО (27 мая 2017 года).

- Президентские спортивные игры - Стритбол (мальчики 2001-2002) - 1 место

Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе.

Обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствовали повышению образовательной подготовки обучающихся школы и общей успешности ее обучающихся.

Педагоги школы в образовательном процессе эффективно использовали различные инновационные технологии:

- ✓ личностно-ориентированное обучение;
- ✓ дифференцированное обучение;
- ✓ работа в малых группах и парах с возможностью взаимообучения;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ интерактивное обучение;
- ✓ технология учебно-поисковой деятельности учащихся;
- ✓ технологии критического мышления
- ✓ мультимедийные технологии.

Сохранение здоровья учащихся.

Одной из важнейших задач педагогического коллектива являлось сохранение и укрепление здоровья детей, а также формирование здорового образа жизни. За 2017 год проведен анализ заболеваемости учащихся по справкам.

В целях сохранения здоровья обучающихся проведены следующие мероприятия: ежегодный медицинский осмотр детей, определение уровня их физического развития и физической подготовки; контроль администрации за использованием учителями и медицинским работником здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, за обеспечением санитарно-гигиенического режима; проводилась система физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводились Дни здоровья, физкультминутки на уроках, проводилась профилактика по употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения, ОРВИ и гриппа и др. заболеваний, осуществляется контроль за влажной уборкой помещений с использованием дезсредств, освещением, проветриванием, соблюдением теплового режима. Медицинским работником осуществлялся постоянный контроль за санитарно-гигиеническим режимом, проветриванием кабинетов, влажной уборки.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки на уроках в начальной школы проводились физкультминутки. Освещение классов соответствовало норме. Осуществлялся контроль за тем, за какой партой сидят дети с пониженным зрением (1 – 3 парта). Организация питания и питьевого режима дало возможность избежать заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей, большую часть дня находящихся в школе. Разнообразное десятидневное меню, хорошее качество приготовленных блюд, приветливое отношение к детям со стороны работников столовой способствовало регулярному питанию учащихся (100 %). Установлен контроль за питьевым режимом в школе. В коридоре школы в специально отведенном месте функционировал питьевой фонтанчик. Ежегодная иммунопрофилактика дала

положительный результат - в школе за год не зарегистрировано ни одного случая заболевания корью, дифтерией, краснухой.

В ходе реализации ФГОС ООО психологом школы была организована деятельность по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Информационно - просветительская работа.

В начале года была собрана информация об учащихся, которая носила ознакомительный характер. При проведении ряда диагностик, таких, как модифицированный тест школьной мотивации А.Г. Лускановой, тест школьной тревожности Филипса, исследование словесно – логического мышления, аналогии, 10 слов, корректурная проба, методика «кто прав». Данные методики направлены на выявление детей, испытывающих трудности в обучении (освоении учебной программы), во взаимоотношениях со сверстниками и учителями, повышенного уровня школьной тревожности (ожидания оценки учителя, ответа у доски, боязнь критики, непонимание и нежелание слушать и слышать учителя) и своевременной адаптации к новым социальным условиям. В результате в 5 классе «группа риска» составляла 6 человек (30%) с такими проблемами как: низкая школьная мотивация, низкий уровень памяти, низкая концентрация внимания.

В 6 классе: «группа риска» составляла 7 человек (27%). Проблемы, которые были выявлены: повышенный уровень тревожности, низкая школьная мотивация.

Так же была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

В 5 классе на начало года низкие показатели сформированности личностных УУД были у 8 учащихся и познавательных УУД у 9 учащихся, в 6 классе – личностных УУД у 6 учащихся и регулятивных УУД у 5 учащихся.

В ходе анализа результатов диагностики была проведена коррекционно – развивающая работа, которая включала в себя занятия на тему «Наши чувства и действия». Также велись консультативные работы с учащимися «группы риска». Они проходили совместно с учителями и родителями, если этого требовала сложившаяся проблема.

После проведения всех нужных мероприятий психологом были предоставлены результаты всех диагностик, коррекционно – развивающих занятий и консультативных работ учителям и родителям с полным разъяснением тех или иных критериев. Информация также носила рекомендательный характер, т.е. были выданы практические рекомендации по дальнейшей самостоятельной работе с ребенком.

Для преодоления проблем с учащимися больше всего помогли занятия с элементами тренинга в игровой форме («Дерево радостей и печалей», «Можем ли мы называть себя взрослыми» и т.д.)

Во время проведения коррекционно – развивающих занятий на тему «Наши чувства и действия» и консультативных мероприятий была заметна положительная динамика.

Занятия были как индивидуальные, так и групповые (тренинги). На занятиях дети учились понимать себя и окружающих, правильно излагать свои мысли, идти

на уступки, принимать чужую точку зрения, мягче и спокойно реагировать на критику или на оценку со стороны учителя, снизился уровень тревожности.

В конце учебного года, после всех проведенных мероприятий, была вновь проведена диагностическая работа, которая показала, что действительно динамика положительна.

На конец учебного года в 5 классе «группа риска» составляет 4 человека (20%), в 6 классе «группа риска» составляет 5 человек (15%).

Однако анализ проделанной работы показывает, что не все дети испытывают комфорт в процессе обучения, у небольшого количества детей остались трудности в адаптации к новым условиям. Вследствие таких проблем на следующий учебный год планируется дальнейшая работа с данными учениками, с помощью индивидуальных и групповых занятий, коррекционно – развивающих занятий, тренингов, направленных на преодоление проблемной ситуации, работы с родителями и детьми совместно, работа с педагогами (выдача рекомендаций) по выстраиванию определенных отношений с данной категорией учащихся, проведение диагностических мероприятий.

Педагогическим коллективом намечены пути решения указанных проблем:

- воспитание у учащихся потребности в здоровье и формирование у них научного понимания сущности здорового образа жизни (использовать потенциал уроков биологии, физической культуры, ОБЖ);
- создание на каждом уроке положительного микроклимата для сохранения психического здоровья;
- постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения и воспитания;
- витаминизация пищи за счет увеличения потребления овощной продукции и фруктов во время школьных завтраков и обедов;
 - ежегодная диспансеризация учащихся, раннее выявление заболеваний;
 - профилактическая работа (профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, плановые прививки и т.д.);
 - увеличение охвата учащихся занятиями в спортивных секциях.

Обеспечение безопасности

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находилось на контроле у администрации школы. В течение 2017 года в школе нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;

- план организационно- технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;

- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 семестра (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);

- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;

- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;

- соблюдение правил дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- профилактика криминогенных ситуаций;

- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;

- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежемесячно проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2017 году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой наружного видеонаблюдения, постоянно поводится их техническое обслуживание (заключены соответствующие договора). Все школьные помещения оснащены первичными средствами пожаротушения. Планы эвакуации людей имеются.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи. Заключен договор с вневедомственной охраной. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Въезд постороннего транспорта на территорию школы ограничен, территория школы ограждена по периметру.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы.

Предписаний со стороны органов государственного надзора в течение года не было.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Задачи на 2018 – 2019уч.г.

1. обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся;
2. обновление содержания образования в связи с переходом на ФГОС ООО;
3. обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной систем мониторинга и оценки качества образования;
4. развитие школьной системы оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО;
5. обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
6. формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;
7. поддержка талантливых и одаренных детей;
8. создание условий для организации безопасной образовательной среды, развитие у школьников потребности в здоровом образе жизни;
9. обеспечение социальной защищённости участников образовательного процесса.

Развитие воспитательной системы:

1. формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

2. создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

3. использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

4. развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

5. продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

6. создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

7. развивая духовно-нравственное воспитание учащихся необходимо уделить больше внимания на привитие морально-этических норм поведения, особенно в подростковом возрасте. В патриотическом воспитании больше использовать краеведческие аспекты и возможности ближайшего окружения, вовлекать детей в исследовательские проекты по изучению своей малой родины, походы по родному краю.

В работе с «трудными» детьми не допускать случаев правонарушений, постановок на учет в ПДН и КДН, а значит усилить контроль за досугом учащихся, вовлекать их в объединения ДО, не терять контактов с семьей и с каждым ребенком школы-интерната. В следующем учебном году необходимо продолжить воспитательную деятельность, исходя из положений и требований ФГОС НОО и ООО. Также продолжить вовлекать учащихся в РДШ и направить воспитательный потенциал школы на развитие всех четырех направлений работы, предлагаемых для деятельности в РДШ.