

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы социальных педагогов

на 2019-2020 учебный год.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности учащегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- оказать содействие в успешной социализации и жизненном самоопределении учащихся;
- обеспечить социально- психолого- педагогическое изучение учащихся с целью дифференциации процесса обучения и воспитания;
- осуществлять предупреждение и помощь в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием, общением взрослых и детей;
- повышать правовую грамотность участников образовательных отношений, воспитывать уважение к Закону и нормам коллективной жизни.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог.

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из семей СОП и «группы риска»

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой 1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учёту в категории опекаемые и сироты. 2. Организация льготного питания уч-ся данной категории. 3. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей. 4. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем и на год на	Сентябрь – май Сентябрь. В течение I,III чет.	Социальный педагог. Социальный педагог.

	<p>детей – сирот.</p> <p>5.Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>6.Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>7. Организация каникулярного периода, а также летней занятости и отдыха детей данной категории.</p> <p>8. Работа с картами здоровья.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Каникулярный период.</p> <p>Сентябрь, апрель.</p>	<p>Соц. педагог, педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p>
2	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей.</p> <p>1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы.</p> <p>2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ).</p> <p>3. Сбор документов на освобождение от платы за содержание в школе-интернате</p> <p>4.Организация взаимодействия с центром «Доверие» с целью оказания квалифицированной помощи психолога и других специалистов.</p> <p>5.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>6.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.</p>	<p>Сентябрь – май.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Апрель-май</p> <p>По мере необходимости в течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог.</p>

	7. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.		Социальный педагог
3	<p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учёте ВШК и ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учёте ВШК и ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учёте ВШК и ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте ВШК и ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>4. Обеспечение занятости свободного времени (учёт каникулярного времени проведения).</p> <p>5. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p> <p>6. Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с классными руководителями.</p> <p>7. Посещение семей учащихся, состоящих на учёте, консультации для родителей по вопросам воспитания.</p> <p>8. Привлечение к воспитанию общественных и социальных организаций города и района</p>	<p>Сентябрь. В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед. сопровождения.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог</p>
4	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих</p>	Сентябрь. В течение	Социальный педагог, педагог-психолог

	<p>учёту в категории дети-инвалиды, дети с ОВЗ)</p> <p>3.Оказание социальной помощи (через центр социальной защиты населения).</p> <p>4.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей – инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>учебного года.</p> <p>Сентябрь. В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, школьный медик, педагог-психолог</p>
5	<p>Просвещение и профилактика.</p> <p><i>Системная работа по профилактическим планам и программам</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный план мероприятий по профилактике ПАВ 2. <i>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</i> 3. <i>План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</i> 4. <i>План мероприятий по правовому воспитанию</i> <p><i>Просветительско-профилактическая работа с родителями.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для родителей (по запросу). 2.Проведение родительского всеобуча по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> а) профилактики правонарушений, вредных привычек; б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; в)по профилактике ДТП, детского травматизма. 3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> а) разрешения конфликтных ситуаций; б) поведения учащихся; 	<p>В течение уч. года.</p> <p>По мере необходимости в течение уч. года.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>Классные руководители, соц. педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

	<p>в) профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	
	<p><i>Просветительско-профилактическая работа с педагогами.</i></p> <p>1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.</p> <p>2.Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог, педагог- психолог.</p>
	<p><i>Просветительско-профилактическая работа с учащимися.</i></p> <p>1.Организация работы по повышению правовой информированности детей:</p> <p>а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог.</p>

	<p>2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» «История одного обмана» «Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак» «Тайны едкого дыма» «Опасное погружение» «Выход есть» «Секреты манипуляции. Наркотики» «Береги себя» (социальные ролики) «День рождения» <p>3. Профориентационная деятельность среди учащихся.</p> <p>4. Мониторинг систематических пропусков уроков учащимися без уважительных причин.</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители.</p>
<p>8.</p>	<p>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) муниципального района.</p> <p>1.Сотрудничество с МУЗ ЦРБ. Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>2.Сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>Профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте.</p> <p>3.Сотрудничество с Центром занятости населения. Занятость несовершеннолетних в каникулярное время, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей.</p> <p>Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>Апрель- май</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p>

	<p>4. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p> <p>8. Взаимодействие с инспекторами ПДН:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска,</p> <p>б) выступления на классных часах,</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях,</p> <p>г) посещение семей на дому, педагогические рейды, участие в заседаниях педагогических советов.</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог</p>
9	<p>Методическая деятельность, самообразование.</p> <p>1. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на родительских собраниях.</p> <p>4. Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>май-июнь</p>	<p>Социальный педагог.</p>

СЕНТЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-	Просветительская работа	Межведомственные связи
--------	-------------	------------------	----------------------------------	-------------------------	------------------------

			развивающая работа		
1 неделя	1 Формирование банка данных учащихся и семей по категориям (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, инвалиды)	Диагностика по матрице определения уровня социального благополучия ребёнка и семьи	1.Классные часы, профилактические беседы по безопасности 1-4 кл. 2. Акция «Помоги собраться в школу»	Индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями (льготы и их правоупотребление)	Органы соц. защиты населения. МБОУ ДО центр «Доверие»
2 неделя	Составление социального паспорта школы.		Классные часы, профилактические беседы по безопасности 5-7 кл.	Индивидуальные беседы с учащимися (льготы и их правоупотребление)	
3 неделя	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся.	Изучение интересов учащихся « группы риска» (I полугодие)- составление индивидуальной карты учащегося	Классные часы, профилактические беседы по безопасности 8-9 кл.	Проведение консультаций с педагогами, работающими с детьми из опекаемых, приёмных семей.	Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных) КДН и ЗП, ПДН
4 неделя	Сбор информации о кружковой и			Индивидуальные беседы с	ОДО

	секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах			родителями, детей группы риска по теме: «Внеурочная занятость ребёнка».	
--	--	--	--	---	--

ОКТАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	1.Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Подготовка к проведению диагностики «Конфликтный ли вы человек»	1.Развивающее занятие в 5 классах по теме: «Настоящий друг»		Клуб «Компас» при МБУ ФСЦ «Спектр»
2 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учётах КДН и ЗП	Диагностика уровня социализации 1-9 кл.	1.Кл. час в 6 классах по теме: «Важней всего погода в классе» 2.Профилактическая работа в 5-6 кл. по теме: «Привычки	Индивидуальные беседы с элементами тренинга с учащимися группы риска «Сила	КДН и ЗП

			хорошие и плохие».	нашего слова»	
3 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учете в ПДН	Изучение мотивации уч-ся 5-го кл. при переходе в среднее звено	1.Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Как победить дракона и удержаться от вредной привычки» (профилактика ПАВ) Участие в конкурсе рисунков «Молодежь против наркотиков» 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мы выбираем жизнь»		ПДН
4 неделя		Диагностика «Отношение школьников к ценности здоровья и здорового образа жизни» 5-9 кл.	1.Профилактические беседы в 9 классах по теме: «Путь к себе» (самопознание, самооценка)	Родительское собрание «Конфликтные ситуации в школе и дома» (по запросу кл. руководителей)	

НОЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение списков многодетных и	Диагностика «Если хочешь быть	1.Развивающее занятие в 7 классах по теме: «Час общения о		Соц. защита, КДН и ЗП

	социально-незащищенных семей	здоров» 5-9 кл.	культуре взаимоотношений юношей и девушек»		
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах	Диагностика нравственной самооценки 5-7 кл.	1.Развивающее занятие в 9 классе по теме: «Победить неуверенность в себе» 2.Профилактическая работа в 8 кл. по теме: «Школа жизненных навыков. Научись говорить- Нет»	Индивидуальные беседы с учащимися	Посещение семей с инспектором ПДН
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся		1.Профилактическая работа по теме: «Преодоление давления сверстников» (для учащейся группы риска и по запросу классных руководителей)		Клуб «Компас» при МБУ ФСЦ «Спектр»
4 неделя		Социально-педагогическое тестирование учащейся по профилактике ПАВ (г. Рязань)			

ДЕКАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
--------	-------------	------------------	--	-------------------------	------------------------

1 неделя		Диагностика «Отношение к учению» (мотивация)	1.Профилактическая работа с детьми группы риска по теме «Почему подростки курят?» 2.Развивающая работа в 8кл. по теме: «Ставим условие- долой сквернословие»	Проведение консультаций с педагогами	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Диагностика уровня воспитанности 7-9 кл.	1.Развивающая работа с детьми девиантного поведения по теме: «Способы решения конфликтов с родителями»	1.Беседы с учащимися группы риска по профилактики конфликтных ситуаций в семье.	Посещение семей с инспектором ПДН
3 неделя		Диагностика по оцениванию жизненных целей ребёнка	1.Профилактическая работа в 8- 9 кл. по теме: «Вред, наносимый организму алкоголем и никотином» 2. Развивающая работа в 4кл. по теме: «Учимся сотрудничать» Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» по ппофилактике ПАВ	2.Беседа с родителями учащихся группы риска по профилактики конфликтных ситуаций в семье. 2.Акция «Знай Закон» Выпуск листовок на правовые темы.	Посещение семей с инспектором ПДН Орган опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН. Инспектор ПДН, врач-нарколог

			(8-9 кл.)		
4 неделя		Обработка результатов диагностики	Развивающая работа в 5 кл. «Учимся быть культурными»		.

ЯНВАРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Занятия по программе «Профессиональное самоопределение старшеклассников» (январь-май) Соц. педагог, педагог-психолог	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение интересов учащихся «группы риска» (II полугодие)		Проведение консультаций с педагогами, работающими с детьми из опекаемых, приёмных семей.	Орган опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН.
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся.	Диагностика по педагогической запущенности 6-8 кл.	1.Профилактическая работа в 8 кл. Викторина «Закон и Я»		Клуб «Компас» при МБУ ФСЦ «Спектр»

4 неделя		Изучение профессиональной направленности учащихся 9 класса	1.Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Что такое ответственность?» Беседы по формированию сексуальной культуры (соц. педагог, мед. работники, кл. руководители)		
-------------	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя			1.Профилактическая работа в 9кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»		
2 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК	Диагностика нравственных качеств 5-9 кл.	Профилактическая работа «Правонарушение и преступление» 8 кл.		
3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН		Профилактическая работа «Правонарушение и преступление» 7 кл.	Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации	ПДН (уточнение данных)

4 неделя			<p>Акция «Меняем сигарету на вкусную конфету»</p> <p>Беседы по формированию сексуальной культуры (соц. педагог, мед. работники, кл. руководители)</p>	<p>Консультативный час в 9 классах «Куда пойти учиться»</p>	
-------------	--	--	---	---	--

МАРТ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				<p>Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период</p>	
2 неделя	<p>Посещение семей учащихся «группы риска»</p>		<p>Профилактическая работа в 8-9 кл. по теме: «Болезни, передаваемые половым путем»</p>		<p>Проф. беседа врача гинеколога.</p>
3		<p>Изучение профессиональной</p>	<p>Развивающее занятие «Найти</p>		

неделя		направленности учащихся 9 класса	себя» 9 кл. (по профориентации)		
4 неделя		Обработка результатов	Развивающее занятие «Профессия –хороший человек» 9 кл.		Органы опеки и попечительства

АПРЕЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя		Диагностика личности подростка и его социальных связей «Недописанный тезис»		Индивидуальные беседы с учащимися группы риска 9 классов «Скоро экзамены»	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося			Индивидуальные беседы с законными представителями учащихся группы риска 9 классов «Скоро экзамены»	
3 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного	Акт ж/б условий опекаемого, приёмного ребёнка.	1.Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Дочки-матери» (охрана здоровья)		Подача данных в КДН и ЗП, ПДН, органы опеки и попечительства

	учащегося				
4 неделя					

МАЙ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, КДН и ЗП, ОПДН и находящихся в социальной опасности)	Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	КДН и ЗП, ПДН.
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, КДН и ЗП, ПДН и находящихся в социальной опасности)	Родительское собрание (по запросу классных руководителей «Конфликтные ситуации»)	КДН и ЗП, ПДН.
3 неделя			1. Педагогические рейды (вечерняя занятость учащихся)		КДН и ЗП, ПДН.

			группы риска) Реализация этапов межведомственно- комплексной профилактической операции «Подросток»		
4 неделя			1.Педагогические рейды (вечерняя занятость девятиклассников) Реализация этапов межведомственно- комплексной профилактической операции «Подросток»		КДН и ЗП, ПДН.