

Клас с	Предмет	Тема	Задание	Проверка
2	Лит. Чтение	<b><u>И.Бунин «Матери».</u></b> <b><u>А.Плещеев «В бурю»</u></b>  Знакомство с произведениями. Работа над темой произведений.	Стр.116 – 118 - выразительное чтение.	Видеоотчёт выразительного чтения.
		<b><u>Е.Благинина «Посидим в тишине.»</u></b>  Работа над выразительностью чтения.	Стр.119 -120 – чтение наизусть	Видеоотчёт чтения наизусть
		<b><u>Э.Мошковская «Я маму мою обидел».</u></b>  Работа над выразительностью чтения.	Стр.120 -121 – выразительное чтение	Видеоотчёт выразительного чтения.
		<b><u>С Васильев «Белая берёза».</u></b>  Работа над главной мыслью произведения.	Стр.122 – выразительное чтение	Видеоотчёт выразительного чтения.
		<b><u>Внеклассное чтение. Стихи о маме.</u></b>  Знакомство с разнообразием литературных произведений, посвящённых маме.	Чтение и заучивание одного из стихотворений, посвящённых маме.	Видеоотчёт выразительного чтения.
	Математика	<b><u>Периметр прямоугольника.</u></b>  Научить обучающихся находить периметр	С.52	Фотоотчет решенных заданий

		прямоугольника при помощи умножения		
		<b><u>Приемы умножения единицы и нуля.</u></b> Умножать 1 и 0 на число.	С.53	Фотоотчет решенных заданий
		<b><u>Названия компонентов и результатов действия умножения.</u></b> Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i> .	С.54	Фотоотчет решенных заданий
		<b><u>Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.</u></b> Решать текстовые задачи на умножение.	С.55	Фотоотчет решенных заданий
	Русский язык	<b><u>Упражнения в распознавании глаголов.</u></b> Классифицировать глаголы по вопросам	Стр.71-72 Упр.122, 123, 124.	Фотоотчёт выполненных упражнений
		<b><u>Упражнения в различении глаголов.</u></b> Определять, каким членом предложения является глагол в предложении. Выбирать глаголы в соответствии с задачей речевого высказывания.	Стр.72 -73 Упр.125,126. «Дидактический мат-л по русскому языку»(В.П.Канакина) – стр.158 Упр.2, 3	Фотоотчёт выполненных упражнений

		<p><b><u>Число глагола.Изменение глагола по числам.</u></b></p> <p>Определять число глаголов, распределять глаголы по группам в зависимости от их числа, изменять глаголы по числам.</p>	<p>Стр.74 -75</p> <p>Упр.128, 129</p>	<p>Фотоотчёт выполненных упражнений</p>
		<p><b><u>Число глагола.Изменение глагола по числам.</u></b></p> <p>Определять число глаголов, приводить примеры глаголов определённого числа, употреблять глаголы в определённом числе.</p>	<p>Стр.76</p> <p>Упр.131</p> <p>«Дидактический мат-л по русскому языку»(В.П.Канакина) –стр.159 Упр.5</p>	<p>Фотоотчёт выполненных упражнений</p>
		<p><b><u>Правильное употребление глаголов(одеть и надеть) в речи.</u></b></p> <p>Соблюдать в практике речевого общения орфоэпические и лексические нормы употребления глаголов. Работать с орфоэпическим словарём.</p>	<p>Стр.76 -77</p> <p>Упр.132, 133</p> <p>«Сборник упражнений для 2 класса» (Т.В. Шклярова) – стр.33 Упр.100.</p>	<p>Фотоотчёт выполненных упражнений</p>
	Физкультура	<p>Выполнение упражнений на развитие силы основных мышечных групп.</p>		
	Окружающий мир	<p><b><u>Ориентирование на местности.</u></b></p> <p>Познакомиться с устройством</p>	<p>С.74-77,</p> <p>Рабочая тетрадь – с. 45 №1, №2, с.46 №3, с.48 №6</p>	<p>Тест, фотоотчет</p>

		<p>компаса. Учиться ориентироваться при помощи компаса и окружающих предметов</p>		
		<p><b><u>Формы земной поверхности.</u></b></p> <p>Познакомиться с рельефными формами земной поверхности.</p>	<p>С. 78-81.</p> <p>Рабочая тетрадь – с.49 №1,2, с. 50 №4.5</p>	<p>Тест, фотоотчет</p>
	Технология	<p><b><u>Птица счастья.</u></b> <b><u>Работа с бумагой.</u></b> <b><u>Складывание.</u></b></p> <p>Искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов.</p> <p>Объяснять значение понятия «оберег».</p> <p>Осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание</p>	<p>Птица счастья. Оригами</p>	<p>фотоотчет</p>
	Музыка	<p>М.П.Мусоргский. «Картинки с выставки»  (Музыкальные впечатления)</p>	<p>Учебник стр. 94-97. Ответить на вопросы: почему картинка с выставки?»  Откуда родилась идея создания произведения?</p>	<p>Сфотографировать рисунок и выслать с помощью мессенджера WhatsApp</p>
	ИЗО	<p>Образ человека в скульптуре.  Филимоновские глиняные игрушки</p>	<p>Изображение Филимоновской игрушки (на выбор учащегося) Гуашь</p>	<p>Сфотографировать рисунок и выслать с помощью</p>

				месседжера WhatsApp
Развитие речи	<p><b><u>Типы текста.</u></b> <b><u>Описание.</u></b></p> <p>Познакомить с текстом-описанием.</p>		<p>Задание на карточках:</p> <p>Выбрать из текста словосочетания для описания предмета или героя</p>	фотоотчет
Ин.яз	Фр анц	Лексика	Составить рассказ по схеме	Сфотографировать ответы на вопросы и выслать с помощью месседжера WhatsApp
		Грамматика	Стр.29 упр.2 (письменно)	Сфотографировать ответы на вопросы и выслать с помощью месседжера WhatsApp
	анг ли йск ий	Множественное число имен существительных	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUPo1Y6X8bY">https://www.youtube.com/watch?v=ZUPo1Y6X8bY</a>  Упражнение 1 стр. 63, упр. 5,6 стр. 65  Задания на учи.ру	Сфотографировать ответы на вопросы и выслать с помощью месседжера WhatsApp
		Существительные во множественном числе	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8ovun_ICCO">https://www.youtube.com/watch?v=k8ovun_ICCO</a>  Упражнение 1,2,3 стр. 66-67  Задания на учи.ру	Сфотографировать ответы на вопросы и выслать с помощью месседжера WhatsApp