

2	Лит. Чтение	<u>Г.Остер « Будем знакомы»</u> Познакомить учащихся с творчеством Г.Остера; развивать творческие способности детей; совершенствовать навыки выразительного чтения.	Стр.155-160– подготовить выразительное чтение сказки.	Аудио или видеоотчёт выразительного чтения сказки.
		<u>В. Драгунский « Тайное становится явным».</u> Развивать навыки беглого выразительного чтения, умение анализировать поступки героев, воспитывать честность.	Стр. 161 - 167 подготовить выразительное чтение рассказа.	Видео или аудио отчёт выразительного чтения рассказа.
		<u>В. Драгунский « Тайное становится явным».</u> Продолжить знакомство учащихся с творчеством В. Драгунского; развивать навыки выразительного чтения, внимание.	Стр.161-167 подготовить пересказ произведения.	Видео или аудио отчёт пересказа.
		<u>Обобщение по разделу « И в шутку, и всерьёз».</u> Обобщить знания учащихся по разделу; развивать память, внимание, мышление, речь; поддерживать интерес к чтению.	Выполнить тестовую работу к разделу « И в шутку, и всерьёз».	Фотоотчёт выполненной проверочной работы.
Математика	<u>Контрольная работа</u> Проверить, как усвоен материал по теме «Умножение и деление»	Выполнить работу - самостоятельно	Фотоотчет решенных заданий, выкладка на платформу	
	<u>Связь между компонентами и результатом действия умножения</u> Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. https://youtu.be/pvtSlzPLEE	Кл. работа – С.72 прочитать теоретический материал, он выделен красной чертой, N1, N2.N3/ Д/з. – с. 72 №6, с. 70 №46	Фотоотчет решенных заданий, выкладка на платформу	
	<u>Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения</u> Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	Кл. раб. - С.73 №1, №1, N2. N3, №4, N5 (столбиком), Д/з – с. 73 №6, №7, N8	Фотоотчет решенных заданий, выкладка на платформу	
	<u>Приемы умножения и деления на 10.</u> Умножать и делить на 10. https://youtu.be/Qq53doHObd0	Кл.раб. – с.74, изучить новый материал (чертой красной выделен), №1, №2, №3,N4. Д\з – с. 74 №5, №6. С.70 N47	Фотоотчет решенных заданий, выкладка на платформу	
Русский язык	<u>Изменение имён прилагательных по числам. Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.</u> Определять число имён прилагательных, распределять имена прилагательные в группы в зависимости от их числа, изменять прилагательные по числам.	Стр.92 - 93. Упр.158,159. Выучить правило на стр. 92.	Фотоотчёт выполненных упражнений.	
	<u>Употребление имён прилагательных в единственном и во множественном числе.</u> <u>Литературные нормы употребления в речи таких слов и их форм, как</u>	Стр. 93 - 94. Упр.160,161.	Фотоотчёт выполненных упражнений	

	<p>«кофе», «мышь», «фамилия», «шампунь» и др. Соблюдать литературные нормы употребления в речи таких слов, как «кофе», «мышь», «фамилия», «шампунь» и др.</p>		
	<p><u>Понятие о тексте - описании. Роль имён прилагательных в тексте – описании.</u> Распознавать текст-описание. Наблюдать над ролью имён прилагательных в тексте – описании.</p>	Стр.95 - 96. Упр.163,164, 165, 166. Выучить правило на стр.96.	Фотоотчёт выполненной проверочной работы
	<p><u>Сравнение как одно из выразительных средств языка . Составление текста-описания на основе личных наблюдений.(описание домашнего животного либо комнатного растения).</u> Составлять текст-описание на основе личных наблюдений.</p>	Стр. 98 Упр.169.	Фотоотчёт выполненного упражнения
Развитие речи	<p><u>Типы текста. Повествование</u> Познакомить с текстом – повествованием. https://youtu.be/TI1UYO5OVFQ</p>	Учиться составлять текст по опорным словам и по плану.	фотоотчет
Окружающий мир	<p><u>Путешествие по Москве</u> Учить: -находить Москву на карте России; -знакомиться с планом Москвы; -описывать достопримечательности по фотографиям; -отличать герб Москвы от гербов других городов; - совершить виртуальную экскурсию по Москве с помощью Интернета. https://youtu.be/gnKeaKfrCl0</p>	С.98-101, Рабочая тетрадь – с. 64-65 №1, №2, №3	Тест, фотоотчет
	<p><u>Московский Кремль</u> Научить: - обсуждать значение Московского Кремля для каждого жителя России; -находить на фотографии достопримечательности Кремля; - находить сведения об истории Кремля, готовить сообщение. https://youtu.be/6mUCJDY4N68</p>	С. 102-107 учебника. Рабочая тетрадь – с.67-69 N1. N2. N3 Подготовить сообщение о Рязанском Кремле	Фотоотчет, презентация
Технология	<p><u>Подарок ветерану</u></p>	Любую практичную поделку - подарок	фотоотчет
ИЗО	О чем говорят украшения	Иметь представление: о декоре, декоративно-прикладном искусстве. Уметь: использовать цвет для передачи характера изображения	Выложить фотографию на мессенджер WhatsApp