

3	Лит. Чтение	<p>Б.Шергин «Собирай по яголке-наберешь кузовок» -Прочитайте поговорку, объясните ее смысл. Чему молодому не научиться, того и под старость не будешь знать. -Вспомните название нового раздела. -Название необычное. Что это? -Прочитайте название рассказа на стр. 124. -Рассмотрите иллюстрации к нему. Можете ли вы предположить. О чем этот рассказ?</p> <p>Сведения об авторе Борис Шергин - уникальный писатель и публицист, автор поморских сказаний и былин.</p> <p>Его творчество любили не только дети, но и взрослые, а занимательные рассказы Шергина даже читались на радио. Несколько работ писателя даже стали основами советских мультфильмов.</p> <p>Борис Викторович Шергин родился в 1893 году в Архангельске. Отец писателя был потомственным мореходом и корабельным мастером, а мать - старообрядкой.</p> <p>Любовь к литературе, культуре и фольклору Борису Викторовичу привила именно мать.</p> <p>Уже в раннем возрасте, учась в школе, Шергин записывал народные сказки и былины, песни.</p> <p>Писатель окончил Архангельскую мужскую губернскую гимназию, затем поступил в Строгановское художественное училище, где приобрёл специальность графика и иконописца.</p> <p>По своей специальности Шергин работал в родном городе, а после оккупации Севера американцами в 1922 году переехал жить в Москву.</p> <p>Жил бедно, в подвале, где и писал свои сказки, былины.</p> <p>Как автор рассказов и сказок Борис Шергин стал известен раньше, чем как писатель.</p> <p>В 1932-33 годах его произведения читали на радио и пользовались огромной популярностью у слушателей.</p> <p>Самая знаменитая книга Шергина - "Шиша Московский".</p>	Стр. 124-128, читать, пересказывать.	Видеоотчёт выполнения задания выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru
---	-------------	---	--------------------------------------	--

		<p>В 60-х годах Борис Шергин переехал на Рождественский бульвар в небольшую коммунальную квартиру. С годами его зрение ухудшалось, и к старости он полностью ослеп. В 1973 году писателя не стало. Он был похоронен на Кузьминском кладбище в Москве. Чтение рассказа. -Ваши впечатления от прочитанного?</p>		
		<p>А. Платонов. «Цветок на земле» -Сегодня вы познакомитесь с рассказом. А. П. Платонова «Цветок на земле». -Как вы понимаете название этого рассказа? О чём он? Знакомство с биографией автора. Андрей Платонович Платонов(1899-1951) к своим литературным произведениям относился чрезвычайно требовательно и взыскательно: «Искусство-дело не менее серьёзное, чем жизнь,-но кто живет в виде попытки? Если жизнь не удастся, её невозможно исправить, прожив заново, вторично. Книги тоже следует писать-каждую, как единственную, не оставляя надежды в читателе, что новую, будущую книгу автор напишет лучше». Поэтому герои всех его произведений живут «по-настоящему», «набело». Внимательно прочитать рассказ. Подумать, какой цветок увидели дед с внуком, и нарисовать его.</p>	<p>Стр. 129-135, читать. Нарисовать рисунок.</p>	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
		<p>А. Платонов. «Цветок на земле» -Как внук относится к деду? -Почему Афоне стало «скучно жить на свете»? -Какие вопросы вы задаете взрослым, о чем хотите узнать? -О чём хотите узнать? -О каком удивительном чуде узнал Афоня у своего деда? Характеристика героя. Составьте характеристику мальчику Афоне. (План: Имя, место жительства, действия и поступки, внешность и характер, отношение автора к герою, ваше отношение к герою). Самостоятельно составить план пересказа, поделив его на части.</p>	<p>Стр. 129-135, читать и пересказывать произведение</p>	<p>Видеоотчёт выполнения задания выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
		<p>А.П. Платонов. «Ещё мама» -Как вы относитесь к своим мамам? Как вы им помогаете? -Прочитайте название рассказа А.Платонова, с которым вы сейчас познакомитесь. -Как вы понимаете название? Что значит слово «Ещё»? Разве может</p>	<p>Стр. 137-143, выразительное чтение произведения.</p>	<p>Видеоотчёт выполнения задания выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная</p>

	<p>быть такое? Самостоятельное чтение рассказа. Понравился ли вам он и чем? Определите основную мысль этого рассказа.</p>		<p>система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
	<p>А.П. Платонов. «Ещё мама» -Прочитайте поговорку и объясните, как вы её понимаете? «От любви к матери рождается всё прекрасное на земле» -Какой рассказ мы прочитали на прошлом уроке? Кто автор этого произведения? Сегодня на уроке мы будем подтверждать правильность поговорки, с которой начали урок и наша задача понять: Что значит для каждого из нас мама и какова роль учительницы в жизни ребенка? Разделите произведение на смысловые части, озаглавьте каждую часть и дайте характеристику трём героям: маме, Артёму и учительнице.</p>	<p>Стр. 137-143, выразительное чтение по ролям.</p>	<p>Видеоотчёт выполнения задания выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
Математика	<p>Единицы массы. Грамм. Работа по теме урока. -Прочитайте теоретический материал на стр. 54. -Пользуясь алгоритмом определения массы, выполните №1,2 на стр. 54. Повторение пройденного стр.54 №3,5</p>	<p>Стр. 54, №4.</p>	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
	<p>Повторение пройденного материала. Решение задач. -Выполнить упражнения на стр.58 №1,2,3,7</p>	<p>Стр. 58, №6,8.</p>	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
	<p>Повторение пройденного материала. Решение задач. -Выполнить упражнения на стр.58-59 №9,10,11,13</p>	<p>Стр. 59 №17</p>	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная</p>

				система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru
		Тесты по пройденным темам. Закрепление. -Выполнить тестовые задания стр. 62, 63		Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru
Занимательная математика	Конкурс смекалки. -Задачи в стихах. -Задачи – шутки. -Задачи – смекалки. Используйте книги, детские журналы и иные информационные источники (Интернет).	На А4 представить выполненную работу.		Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru
Русский язык	Изменение имён прилагательных по падежам. -От существительных: весна, ужас, туман, вкус, старина, длина, место, образуйте однокоренные прилагательные. Запишите их и разберите по составу. -Изучив таблицу на стр. 82 и прочитав правило, определите, как изменяются имена прилагательные по падежам. -Пользуясь данной таблицей, выполните упражнение на стр. 83 №144, стр. 84 №145.	Стр. 84 №146, выучить правило на стр. 83.		Видео и фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru
	Изменение имён прилагательных по падежам. -Словарная работа (берёза, быстро, ветер, восток, город, декабрь, жёлтый, завтрак, коллектив, компьютер, лагерь, лягушка). -Какое слово может быть лишним? С именами существительными составить словосочетания, используя подходящие по смыслу имена прилагательные.	Стр. 85 №148.		Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система

	<p>-Пользуясь алгоритмом таблицы на стр. 82, просклоняйте одно из словосочетаний на выбор.</p> <p>-Выполните упражнения: стр. 84 №147.</p>		<p>дистанционного обучения</p> <p>d_school.ryazangov.ru</p>
	<p>Морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p>-Подберите к данным именам существительным (К...роще, у...пруда, из...здания, от...причала, за...забором, у...норы, около...моря, с...обрыва, к...башне) подходящие по смыслу имена прилагательные и запишите получившиеся словосочетания. Укажите падеж имён прилагательных, выделите окончания.</p> <p>-Как определить падеж имени прилагательного?</p> <p>-Выполните упражнения: стр. 86 №150.</p> <p>-Пользуясь Памяткой 2 (стр. 145), выполните упражнение 151.</p>	Стр. 85 №149	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения</p> <p>d_school.ryazangov.ru</p>
	<p>Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное».</p> <p>-Выполните тест, перейдя по ссылке test.imya_prilagatelnoe.3_urovnya.docx</p>	Стр. 86 №152	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения</p> <p>d_school.ryazangov.ru</p>
	<p>Выполнение проекта: «Имена прилагательные в загадках»</p> <p>-Для выполнения проекта воспользуйтесь учебником на стр. 90</p>	Стр. 90, проект	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения</p> <p>d_school.ryazangov.ru</p>
Физкультура	В здоровом теле здоровый дух	Закаливание	
Окружающий мир	<p>Золотое кольцо России. Продолжение изучения.</p> <p>Золотое кольцо России слава и гордость страны. Города Золотого кольца-Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир. Их достопримечательности.</p> <p>-Просмотрите презентацию по ссылке:</p>	Стр. 86-95 читать, пересказывать и отвечать на вопросы.	<p>Видео и фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная</p>

	prezentatsiyazolotoe_koltso.pptx		система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru
	<p>Проект: «Музей путешествий».</p> <p>-Для создания проекта воспользуйтесь информацией из учебника: стр. 98-99, или информационными ресурсами (Интернет).</p>	Выполнение проекта.	<p>Видео и фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
Технология	<p>Зоопарк. Изделие «Птицы»</p> <p>-Практическая работа: «Тест. Условные обозначения техники оригами».</p> <p>-Для выполнения задания используйте ссылку: tehnologiya.zoopark._prakticheskaya_rabota_test_uslovnnoe_oboznachenie_tehniki_origami._izdelie_ptitsy.docx</p>	Изготовить поделку «Птицы» с помощью техники ОРИГАМИ.	<p>Фотоотчёт работы подписать и выслать на WhatsApp 89066499530 или Региональная система дистанционного обучения d_school.ryazangov.ru</p>
Музыка	Что такое Симфония?	<p>Л.В.Бетховен. Симфония №3 («Героическая») послушать фрагменты.</p> <p>Высказать свои впечатления о прослушанной музыке. (Учебник стр.106-107.)</p>	
ИЗО	Художник в цирке.	Учиться изображать яркое, веселое подвижное .Эскиз циркового представления.	Сфотографировать и отправить с помощью

			Карандаш, акварель.	мессенджера WhatsApp
Ин.яз	Личные местоимения Притяжательные местоимения Новые слова		Стр. 31, №4 учебника О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English»	Фотографии выполненного домашнего задания
	Выполнение упражнений на закрепление материала		стр. 31, №6 учебника О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Rainbow English»	Фотографии выполненного домашнего задания