

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОГБОУ «Касимовская школа – интернат»



г.Касимов 2021 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ОГБОУ «Касимовская школа – интернат», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.08.2015, серия 62Л01, № 0000746, выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27.08.2015, серия 62А01, № 0000581, выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 14 июля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в г.Касимове. Место нахождения дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Касимова и Касимовского района. Удобное расположение и тесные связи с управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города.

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в г. Касимов. В шаговой доступности – муниципальная библиотека, МБУ ДО «СЮН».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 189 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, 184 – человека;
- детей с ОВЗ 5 – человек.

Количество уч-ся в школе (1-9 классы): на начало года – 194; - на конец года – **187 человек.**

Контингент учащихся согласно различным банкам данных, которые ведутся социальными педагогами, следующий:

86 учащихся из многодетных семей;

109 человек из неполных семей, вт.числе 56 детей воспитываются матерями-одиночками;

16 человек дети – сироты, находящиеся под опекой;

Дети с ОВЗ – 5 человек;

174 учащихся из малообеспеченных семей получают льготное питание;

80 уч-ся находятся в школе круглосуточно.

Количество уч-ся, состоящих на ВШК:

- на начало года – 3 обучающихся

- на конец полугодия - 2 обучающихся

Детей из семей «группы риска» на учёте КДН – 3 семьи, 4 детей

Детей из семей СОП- 4 семьи, 6 детей

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1 чел.

- на конец года – нет

Количество уч-ся, совершивших преступления в полугодии:

С 14 - 15 лет – 0

С 16 – 17 лет – 0

Родители, лишённые родительских прав – 7 чел.

Родители, находящиеся в заключении – 3 чел.

Родители, злоупотребляющие алкоголем – нет

Семьи (предположительно) с жестоким обращением -нет

Школа-интернат расположена в районе 50 лет СССР, контингент учащихся составляет 76 уч-ся из района, 118 городские из всех районов города (на начало года):

43 чел. – ул.50 лет СССР

16 чел. – ул. Советская

9 чел. – п. Фабрика

12 чел. – микрорайон «Сиверка»

11 чел.- микрорайон «Черемушки»

27 чел. – другие районы города.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 160 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗы;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Марина Валерьевна Бикоева, телефон 8 (49131) 2-00-45.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://internat62.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Бикоева Марина Валерьевна – телефон (факс) 7 (49131) 2-00-45, заместители директора: Рудакова Ольга Ивановна, Степанкина Галина Алексеевна, Киршинова

Людмила Михайловна, почтовый адрес: 391308, Рязанская область, г.Касимов, ул. Гагарина, д.1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Адаптированная	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС АООП НОО)	5
	Адаптированная	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС АООО)	5
Дополнительная образовательная программа	Техническая	Базовое	«Мой компьютер»	1
		Базовое	«ОФП»	1
	Физкультурно - спортивная	Базовое	«Спортигры»	1
		Базовое	«Юный художник»	1
	Художественная	Базовое	«Школа танца»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой.

В 2019-2020 уч.г. в ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» работало 5 объединений дополнительного образования.

Название объединения ДО, секции	Количество учащихся в группах
Спортигры (рук. Виноградов Н.Н.)	16
Юный художник (рук.Седова Г.Г.)	15
Мой компьютер (рук.Третьякова З.А.)	10
ОФП (рук.Колца В.Д.)	18
Школа танца (рук. Муратова Н.И.)	22

Количество учащихся школы, вовлеченных в систему ДО на базе школы-интерната – 81 по спискам – 42 %. Количество кружков сократилось по сравнению с прошлым годом в связи с добавлением занятий во внеурочной деятельности во всех классах.

Также воспитанники начальных классов школы-интерната и некоторые учащиеся старших классов посещают объединения ДО на базе МБУ ДО «СЮН», ФСК «Лидер», ДЮСШ, МБУК «ДК».

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 7-й класс.
- немецкому языку – с 3-го по 9-й класс.
- французскому языку – с 4 по 7-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Рязанской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Курсы по выбору	– Предметные кружки, внеурочная деятельность – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все

необходимые условия для обучения детей с задержкой психического развития. Для работы с детьми этой группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели, пятидневной рабочей недели для первоклассников.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.30–13.00		
Динамическая пауза/прогулка	13.00–14.00		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

присмотр и уход в группах продленного дня			
---	--	--	--

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15
2-й урок	09.30–10.15	09.30–10.15
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	–	12.35–13.20
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.20–14.00
Обед	13.10–13:30	14.00–14.30
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–9-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.15
2-й урок	09.25	10.10
Завтрак и динамическая пауза	10.10	10.50
3-й урок	10.50	11.35
4-й урок	11.45	12.30
5-й урок	12.40	13.25
6-й урок	13.35	14.20
Обед	14.30	15.00
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В		

каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры не связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	11
– web-камера;	3
– цифровые видеокамеры	нет
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	14

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал ритмики;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– зал ритмики и хореографии;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. С 1 сентября 2020г. все учащиеся начальной школы (с 1 по 4 класс) обеспечиваются бесплатным горячим (завтраком). В настоящее время завтраки состоят из следующих блюд: каши молочные, омлет натуральный, макаронные изделия отварные с сыром, творожная запеканка с повидлом или сгущенным молоком. Из горячих напитков в меню входит: какао с молоком, кофейный напиток. Также детям выдаются 2 бутерброда со сливочным маслом и сыром.

Горячее питание (завтраки) предоставляется школьникам на безвозмездной основе, то есть родителям (законным представителям) оплачивать его не нужно. Финансирование происходит из средств федерального бюджета.

Учащиеся начальных классов (с 1 по 4 класс) получают полноценный обед из средств областного бюджета.

Все обучающиеся с 5 по 9 класс (приходящие и дети, живущие при интернате) обеспечиваются полноценным обедом. Финансирование происходит из средств областного бюджета.

При разработке примерного 10-дневного меню учитывается продолжительность пребывания обучающихся в школе, возрастная категория и физические нагрузки обучающихся.

Школа на своем сайте информирует родителей об условиях организации питания.

Питание проживающих детей в ОГБОУ «Касимовская школа – интернат» на одного ребенка составляет 241 рубль 33 копейки. Питание приходящих детей на одного ребенка – 120 рублей 67 копеек.

Дети, проживающие при интернате, питаются 5 раз в день. Приходящие дети получают двухразовое питание: горячий завтрак и полноценный обед.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.7 Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 11.03.2015 № ЛО-62-01-001342. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частным охранным предприятием «Эдельвейс».

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 21 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в школе разработано «Положение об индивидуальном обучении детей», штат укомплектован педагогом-психологом и логопедом. Очень нужен педагог-дефектолог. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована

высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Общая численность работников школы 69 человек. В школе над реализацией поставленных задач трудится 18 учителей, 12 воспитателей.

Высшее образование – 17 педагогов, среднее специальное образование – у 13 педагогов. Имеют почетные звания:

Отличник народного образования – 2 человека.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 чел. Имеют квалификационную категорию:

высшую – 13 педагогов; первую – 3 педагога, 14 человек соответствуют занимаемой должности.

Педагогический коллектив школы – это опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

Педагогический коллектив принимает участие в муниципальных и областных конкурсах, мероприятиях и акциях.

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Государственные награды		Ведомственные награды	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Работники	13	43	2	7	14	47	-	-	17	57
Совместители	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-
Всего	13	42	3	10	14	47	-	-	17	57

Стаж работы

	До 2-х лет		2 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		Свыше 20 лет		Средний педагогический стаж
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Штатные работники	3	9	2	6	2	6	1	3	21	63	26 лет
Совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	
Всего	3	9	2	6	2	6	1	3	22	66	

Возраст педагогических работников

20 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Свыше 61 года	Средний возраст
3 чел. (9 %)	3 чел. (9 %)	11 чел (33 %)	6 чел (18 %)	7 чел (21 %)	50 лет

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 21 обучающийся;
- в основных классах – 20,6 обучающихся;
- в средних классах – 20 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки общественного транспорта и автовокзал «Касимов».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Об антикоронавирусных мерах.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования»	https://internat62.ru/distantsionnoe-obuchenie	

	(приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie</p>	
	<p>Основные образовательные программы</p>	<p>https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки</p>

			содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы ОГБОУ «Школа-интернат» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	https://internat62.ru/distantcionnoe-obuchenie	

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-го проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	195
	– начальная школа	86
	– основная школа	107
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе нет углубленного и профильного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	19	19	100	5	27	1	5	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	5	22,5	1	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	16	26,7	2	3,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,2% (в 2019-м был 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8 процента (в 2019-м – 1,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего						Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	3	12,5			0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	3	13,5			0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	1	5,8			0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	2	10			0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	15	23	1	1,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях: по итогам отчетного периода **учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях как очно, так и дистанционно.**

Городские

- Спортивное мероприятие на стадионе «Спартак» - «Здоровая Тусовка»
- День открытых дверей в ФСК «Лидер»
- Кросс Наций – День бега
- Соревнования по л\а в честь Макарова А.Ф.
- Баскетбол – мальчики (2002 г. и моложе)
- Баскетбол – девочки (2002 г. и моложе) – 3 место
- Шашки – 3 место (команда). Личное первенство - 3 место (2 чел.), 1 место – 1 чел.
- Шахматы – 4 место (команда). Личное первенство – 1 место, 2 место, 3 место (по 1 чел.)
- Н/теннис – 4 место.
- «Весёлые старты » - 2 место
- Конкурс «Золотая осень») - 4 класс:
 - Номинация «Творческий конкурс» - 1 место;
 - Викторина – 3 место;
 - Номинация «Дары осени» - 2 место – Ялымова Света;
 - Номинация «Осень глазами детей» - 1 место – Иванов Владислав;
 - Номинация «Осень – праздник природы» - 1 место – Волков Николай.
- Экологический праздник «День журавлей» - 7 кл. – 3 место
- Экологический праздник «Зинькин день» - 6 класс - 3 место за участие в викторине и 2 место за конкурс рисунков (Кочеткова Яна)
- Городской конкурс компьютерного рисунка, посвященного Всемирному дню компьютерной графики – Кисилева Анна – 1 место
- Муниципальный тур регионального конкурса «Слово доброе посею...» - Трушин Олег – 3 класс – 3 место
- Серебряков Максим и Фатеева Анастасия участвовали в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по физкультуре, где стали победителями и призёрами.

- 3 человека участвовали в городской олимпиаде в РПК по физкультуре, где стали победителями и призёрами.
- Городской конкурс инсценировок «Тонкий знаток человеческих душ», посвященный 160-летию со дня рождения А. П. Чехова – 5 кл. – 3 место.

Областные

- Участие (дипломы лауреатов) – региональный фольклорный фестиваль «Осенины» - дети с ОВЗ и волонтеры из 5 класса. Всего 9 человек.
- Участие (дипломы лауреатов) – региональный III инклюзивный фестиваль «Увидеть ценность каждого». 5 человек с ОВЗ, 5 человек из 5 класса.
- Фестиваль «Весёлые старты» среди детских домов и школ–интернатов 1 место (г. Рыбное);
- Фестиваль «Игры на Оке» (29 февраля 2020 года) – участники.
- Региональный конкурс поделок «Рождественские встречи» - лауреаты 3 чел.
- Межрегиональная акция «Есенинский диктант» - участие
- Участие в творческих конкурсах (рисунки и поделки)
 - - Слово доброе посеять –2 место;
 - - Золотая осень –2 место;
 - - Я Россиянин – 3 место;
 - - Маркинская осень – 3 место;
 - - Моя гордость, моя Россия - 3 место;
 - - Язык наш- древо жизни на земле – 2 место;
 - - Спорт глазами детей;
 - - Моя малая Родина;
 - - Конкурс рисунков по творчеству Н.А. Родина – 1 место и 3 место;
 - - Рождественское чудо – 3 место и 2 место;
 - - Время выбрало нас;
 - - Подвигу жить в Веках – 3 место;
 - - Неполимая Купина;
 - - Природа глазами души – 2 место и 3 место;
 - - Приняли участие в фестивалях «Лица Победы» и «Зеркало природы».

Дистанционные

- Онлайн – олимпиада по русскому языку – 1 чел. – лауреат
- Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»:
 - 3 место – 3 чел.
 - 2 место – 1 чел.
 - 1 место – 1 чел.

- Дистанционный конкурс «краски победного мая» - 1 место и 3 место;
- Принимали участие в общероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» по математике (16 ч.) и биологии (9 ч.).

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	20	0	5

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации

внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе.

Реализованы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» за период 2019-2020 г.:

1. Подпрограмма к воспитательной программе школы «Профилактика правонарушений и безнадзорности в ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» на 2015-2020 г.г.

2. Составлен - План действий в ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами на 2019-2020 г. (входит в общешкольный план воспитательной работы на 2019-2020 г.)

3. На каждого учащегося и его семью, поставленную на учет в СОП и «группа риска» составляются следующие документы:

- характеристика,
- акт обследования по месту жительства,
- приказ о назначении куратора,
- план реабилитации семьи на год.

4. Кураторы вели индивидуальную работу (информация о проделанной работе оформляется в папке «Дневник индивидуальной работы с учащимися» с разделами: Общие сведения об учащемся (соц.карта, характеристики, причины постановки на учет- документы), Общие сведения о семье (акты обследований семьи) учащегося, Учебная деятельность (текущая, четвертная успеваемость), Индивидуальная работа (план, беседы, мероприятия).

5. Социальные педагоги вели свои папки: индивидуальная работа (из планов реабилитации), социальная карта несовершеннолетнего, карта учета семьи СОП, карта наблюдения за учащимся, акты обследования семей, план профилактических бесед, учет успеваемости.

6. Работа Совета профилактики: приказ на 2019-2020 г., Положение о Совете профилактики, План работы Совета профилактики на 2019-20 г.г., протоколы заседаний.

7. Система классных часов по правовому воспитанию и привитию навыков ЗОЖ (в планах работ классных руководителей на 2019-2020 г.г.)

8. План занятий по правовому воспитанию на 2019-2020 г. – осуществляли социальные педагоги школы.

Все документы реализованы за период 2019-2020 уч.года.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы с привлечением сотрудников правоохранительных органов: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результативность воспитательной работы 2019-20 уч.г.

Уровень	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание
Всероссийский	<p>1. Всероссийский литературный марафон «Новогодняя викторина» (Карпович В., Коровин А., Лунькина С. – 1 место, Салазкина С. -1 место)</p> <p>2.Всероссийский конкурс «Творчество А. С. Пушкина»: - Есина Елена – 1 класс – 3 место; - Карпович Вика – 2 класс – 3 место; - Лунькина Соня – 2 класс – 3 место; -Мишин Костя – 2 класс – 2 место; -Салазкина Света – 2 класс – 1 место</p> <p>3.Принимали участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус»</p> <p>4. Международный конкурс «Звездный час» - дистанционно: Голубев Артем – 7 кл., Жаров Егор – 6 кл., Антонова Настя – 5 кл. – диплом участника.</p>
Региональный	<p>1. Областной открытый фольклорный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Осенины»- Трушин Олег, Ланин Кирилл, Павлов Дима, Сильцева Надя - Дипломы</p> <p>2. Участие (дипломы лауреатов) – региональный III инклюзивный фестиваль «Увидеть ценность каждого». 5 человек с ОВЗ, 5 человек из 5 класса</p> <p>3.Областной туристический слет с элементами ОБЖ, посвященный 75-летию Великой Победы - <u>3 место</u>- Команда ОГБОУ «Касимовская школа-интернат», рук. Степанкина Г.А., Спирина Л.П.</p>
Муниципальный	<p>1. Экологический праздник «День журавлей» - 7 кл. – 3 место</p> <p>2.Праздник «Зинькин день» - <u>Номинация «Викторина»</u> <u>3 место</u> Команда 6 класса (уч. Солодовникова И.Н., Тащева И.В.) <u>Номинация «Конкурс рисунков «Синички и другие зимующие птички»</u> <u>3 место</u> - Кочеткова Яна 6 кл. (уч. Солодовникова И.Н., Тащева И.В.)</p>

3.Муниципальный этап областного ХХ детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», посвящённого году театра в Российской Федерации

Номинация "Художественное слово»

3 место - Трушин Олег, 3 кл., учитель – Авдюшкина М.Н

4.Городские мероприятия, посвящённые 95-летию со дня рождения члена Союза писателей СССР и России, почетного гражданина Касимова Николая Александровича Родина

Номинация «Юные иллюстраторы»

«Н.А. Родин о малой Родине»

3 место- Кауркин Михаил, 6 кл., школа-интернат, учитель Филатова Е.В.

Номинация «Живопись»

1 место - Косорева Соня, 5 кл., учитель Филатова Е.В.

5. Городской праздник «Золотая осень 2019»

1 место- Команда

3 место- Команда

2 место- Ялымова Светлана

1 место- Иванов Владислав

1 место - Волков Николай

Номинация «Творческий конкурс»

1 место- команда 4 кл., рук. Красина И.Н., Солодовникова И.Н.

Номинация «Викторина»

3 место – Команда 4 кл., рук. Красина И.Н., Солодовникова И.Н.

Номинация поделки «Дары осени»

2 место-Ялымова Светлана,4 кл., рук. Красина И.Н., Солодовникова И.Н.

Номинация рисунки «Осень глазами детей»

1 место-Иванов Владислав,4 кл., рук. Красина И.Н., Солодовникова И.Н.

Номинация фотография «Осень – праздник природы»

1 место- Волков Николай, 4 кл., Красина И.Н., Солодовникова И.Н.

6. Фестиваль «Поделись улыбкою своей» - ОВЗ – дипломы – благодарность школе.
7. Благодарность за участие в акции «Сдай макулатуру-посади дерево».
8. Городской конкурс инсценировок «Тонкий знаток человеческих душ», посвящённый 160-летию со дня рождения известного русского писателя, драматурга Антона Павловича Чехова
3 место – 5 кл, рук. Г.Г. Седова, Е.М. Большакова.
9. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Здравствуй, Зимушка-Зима!»
Броницкая Настя, 3 кл.-1 место, номинация «Дед Мороз» (рук.Авдюшкина М.Н.)
Бодрова Анастасия, 4 кл.- 1 место, номинация «Дед Мороз и Снегурочка» (рук-ли Солодовникова И.Н., Красина И.Н.)
- 10.Городской конкурс компьютерного рисунка, посвященного Всемирному дню компьютерной графики
1 место – Киселёва Анна, 8 кл., учитель Мартынова Л.С.
11. Городские соревнования по военно – прикладным видам спорта среди юнармейских отрядов «Служить России», посвящённые 31-й годовщине вывода советских войск из Афганистана
2 место- команда юн.отряда «Пламя». Рук. Колца В.Д.
- 12.Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
Номинация «Техническое творчество»- презентации-Голубев Артем, 7 кл.- 2 место (рук.Спирина Л.П.)
13. «Мы к звёздам проложили путь» конкурс рисунков-дистанционно. Участники 5 кл.: Кауркин Михаил, Абзеева Елизавета – 2 место, Косарева Софья – 3 место. (рук.Седова Г.Г.)
- 14.Конкурс рисунков «Краски Победного мая»-дистанционно- Петрунькин С., 5 кл. – 3 место (рук.Седова Г.Г.). Иванов В.,4 кл.- 2 место (Красина И.Н.), Левина Анна,9 кл. – 3 место (Паняева Е.М.)
15. «От Пасхи до Вознесения» конкурс творческих работ. Участники: Абзеева Е. – 2 работы: рисунок и

	<p>декоративно – прикладное творчество, Филипченко Екатерина – декоративно – прикладное творчество.</p> <p>16.Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»</p>
--	---

Спортивные достижения:

Учащиеся Касимовской школы – интерната принимали активное участие во всех соревнованиях. В школе были проведены соревнования:

- по футболу среди 5–9 классов (сентябрь 2019 года);
- по русской лапте среди 5–9 классов (сентябрь 2019 – октябрь 2019 года);
- по баскетболу среди мальчиков и девочек 5–9 классов в два круга (октябрь 2019 года – январь 2020 года);
- по шахматам среди 1–7 классов (декабрь 2019 года);
- по шашкам среди 1–9 классов (февраль 2020 года);
- по мини-футболу среди 5–9 классов в два круга (январь – февраль 2020г.);
- по волейболу среди 5-9 классов (февраль 2020 года);
- по пионерболу среди 3-5 классов (февраль 2020 года);
- по н/теннису среди 5–9 классов (ноябрь 2019-февраль 2020 года);
- личные соревнования по н/теннису (март 2020 года);
- по дартсу среди 5 - 9 классов (март 2020 года).

Проводились «Весёлые старты» (октябрь 2019 года, февраль 2020 года), «День здоровья» (ноябрь 2019 года), «Спорт против наркотиков» (декабрь 2019 года), «Один день в армии» (февраль 2020 года), «День снайпера» (февраль 2020 года), «А ну-ка, девочки» (март 2020 года).

Класс	Лапта	Футбол	Баскетбол мальчики	Дартс	Н/теннис	Шашки	Баскетбол девочки	Стрельба	Мини Футбол	Волейбол	очки	место
5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	48	5
6	4	4	4	2	4	2	3	1	4	4	32	4
7	2	3	3	3	1	1	2	2	3	3	23	2
8	3	1	1	4	3	4	4	4	1	2	27	3
9	1	2	2	3	2	5	1	3	2	1	22	1

По итогам года в школьной спартакиаде места распределились следующим образом:

1-ое место занял 9 класс;

2-ое место – 7 класс;

3-е место –	8 класс;
4-ое место –	6 класс;
5-ое место –	5 класс;

В школе постоянно занимаются спортом 148 человек, что составляет 79 % от общего числа обучающихся.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод: количество занимающихся спортом увеличивается:

2017 – 2018 гг. – 77 %

2018 – 2019 гг. – 78 %

2019 – 2020 гг. – 79 %

В городских соревнованиях школа – интернат принимала участие:

- Спортивное мероприятие на стадионе «Спартак» - «Здоровая Тусовка» (7 сентября 2019 г.)

- День открытых дверей в ФСК «Лидер» (13 сентября 2019 г.)

- Кросс Наций – День бега (22 сентября 2019 г.)

- Соревнования по л\а в честь Макарова А.Ф. (5 октября 2019 года);

- Баскетбол – мальчики (2002 г. и моложе) – 6 место (октябрь 2019 год);

- Баскетбол – девочки (2002 г. и моложе) – 3 место (декабрь 2019 год);

- Шашки – 3 место (команда). Трубина Екатерина – 3 место, Муратов Максим – 3 место, Свиридов Андрей - 1 место.

– Шахматы – 4 место (команда). Свиридов Андрей - 2 место, Трубина Екатерина – 1 место. Новогодний турнир по шахматам – Трубина Екатерина – 3 место.

- Н/теннис – 4 место.

- Лыжня России (22 февраля 2020 года) - участники.

- Соревнования по лыжам на призы В. Ф. Уткина (1 марта 2020 года) - участники.

– «Весёлые старты » 15 ноября 2019 - 2 место

В областных и Всероссийских соревнованиях школа – интернат добилась следующих результатов.

- в акции «Всемирный День подтягиваний» Солодовников Сергей, учащийся 8 класса занял 3 место в личном зачете (октябрь 2019г.)

- Фестиваль «Весёлые старты» среди детских домов и школ–интернатов (7 ноября 2019 года) – 1 место (г. Рыбное);

- Фестиваль «Игры на Оке» (29 февраля 2020 года) – участники.

В школе ежегодно проходит конкурс «Лучший спортсмен школы».

В 2019 – 2020 учебном году победителями стали:

Свиридов Андрей – 7 класс;

Трубина Екатерина – 7 класс.

Серебряков Максим и Фатеева Анастасия участвовали в городской олимпиаде по физкультуре, где стали победителями и призёрами, а также Трубина Екатерина, Трынов Данила и Херуимова Валентина участвовали в городской олимпиаде в РПК по физкультуре, где стали победителями и призёрами.

4.8. Достижения школы в конкурсах: Благодарность с присвоением звания «Экогероя» учащимся школы-интерната за участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» и весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса родителей (анкетирование на родительских собраниях) получены следующие результаты о деятельности школы:

– 72 процента родителей «отлично» и 28 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 95 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 98 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 2 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 96 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах учащихся: в течение отчетного года школа реализовала воспитательные проекты «Тропинки добрых дел»- добровольчество, «Календарь Победы»- патриотической направленности.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает с фондом «Детский Дом» г.Москва.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: детская общественная организация – РДШ, юнармейский отряд «Пламя», добровольческий отряд «Доброволец».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с Касимовским техникумом водного транспорта, Касимовским педагогическим колледжем, Касимовским нефтегазовым колледжем, Касимовским филиалом Рязанского медико-социального колледжа. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров вела совместную деятельность:

- с библиотекой им. Малюгина;
- Центром культурного развития;
- МБДОУ «СЮН»;
- МБДОУ «ДЮЦ»;
- МБДОУ «ДДТ»;
- Центр татарской культуры и искусства им.Ишимбаева;
- музеями г.Касимова.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла рекомендаций администрации школе.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Касимов и Касимовского района».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное

повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с

социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- открытостью;

- оказанием уникальной для Энского района специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.