

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Касимовская школа - интернат»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Касимовская
школа - интернат»
М.В. Бикужева
« 26 » 08 2021 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
О.И. Рудакова
« 26 » 08 2021 г.

Утверждено:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

**Рабочая программа
по технологии
8 класс**

Учебных недель – 34
Кол-во часов в неделю – 2
Кол-во часов в год – 68

Составитель:
учитель технологии
Исаева Нина Николаевна

Касимов, 2021 г.

Содержание

1. Аннотация к программе.....	2
2. Пояснительная записка.....	5
3. Планируемые результаты.....	7
4. Содержание учебного предмета.....	9
5. Учебно-методическая база.....	10
6. Календарно-тематическое планирование.....	11

Аннотация к рабочей программе по технологии

8 класс

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 8-9 классы. составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе примерной программы основного общего образования «Технология» 8-9 классы: учебник /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - 2-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2021.

Программа рассчитана на 68 ч. из расчёта 2 ч. в неделю.

Рабочая программа с целью учёта интересов обучающихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технология» и включает следующие разделы: «Культура питания», «Работа с пищевыми продуктами», «Создание изделий из текстильных материалов», «Ручная художественная вышивка», «Арт-дизайн», «Основы домоводства».

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширять кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет, применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, создавать схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» 8-9 классы: учебник /А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - 2-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2021.

Цель обучения по направлению «Технология ведения дома» обеспечить освоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, материаловедения, информационных технологий и их интеграции с декоративно - прикладным творчеством.

Изучение предмета «Технология» в системе общего образования направлено на достижение следующих задач:

- освоить технологические знания технологической культуры на основе включения деятельности по созданию лично - и общественно-значимых объектов труда;

- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности в процессе различных видов технологической деятельности;
- воспитывать трудолюбие, культуру созидательного труда, ответственность за результаты своего труда;
- приобретать опыт, применять технологические знания и умения в самостоятельной и практической деятельности;
- формировать социально-бытовые компетентности;
- формировать компетентности в хозяйственной сфере и сфере обслуживания.

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта, пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, проводить примерную оценку произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать рекламу для продукта труда.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология» 8-9 классы: учебник /А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - 2-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2021.

Программа рассчитана на 68 часов в год; 2 часа в неделю.

Отличительных особенностей рабочей программы, по сравнению с авторской программой, нет.

Формы и средства контроля на уроках технологии: опрос, рефераты, тесты, выставка готовых изделий, дефиле, проекты.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся 8 класса должны знать:

- правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.
- воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика и первая помощь при пищевых отравлениях. Способы приготовления салатов. Признаки доброкачественности продуктов.
- основные свойства химических волокон, характеристику сложных переплетений. Применение ткани из химических волокон при изготовлении одежды.
- влияние на микроклимат в доме комнатных растений.
- ручные стежки и строчки.
- приемы работы на швейной машине.

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.
- выполнить эскиз интерьера. Подобрать к интерьеру комнаты растения, ухаживать за ними.
- выполнять тренировочные образцы в разных техниках вышивки.
- выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности.

- анализировать свои ошибки и исправлять их, представлять свою работу в форме публичного выступления.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о сущности технологической культуры и культуры труда;
- -формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- -практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин;

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом
- общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Содержание учебного предмета

Программа изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технологии». Изучение образовательной области «Технология», включает базовые технологии и предусматривает творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов. Позволит подросткам приобрести необходимые знания и умения, а также обеспечит им интеллектуальное, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Раздел «Культура питания» Понятие о полноценном питании. Составление меню.

Раздел «Работа с пищевыми продуктами» Сырье, используемое для приготовления изделий из теста. Виды теста и способы его приготовления. Холодные напитки. Творческий проект: "Холодный напиток "Коктель".

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» Конструирование столового и кухонного белья. Технология пошива кухонного и столового белья. Конструирование постельного белья. Технология пошива постельного белья. Конструирование покрывал и пледов. Технология пошива покрывал и пледов. Виды штор. Конструирование штор. Технология пошива штор. Творческий проект «Уют моего дома».

Раздел «Ручная художественная вышивка». Материалы и инструменты для вышивки. Правила подбора инструментов. Стебельчатый шов, шов узелки, штриховая гладь, тамбурный шов и шов топка, двухсторонняя гладь, шов рококо.

Раздел «Арт-дизайн». Техника выполнения топиариев. Правила оформления топиариев. Оформление подарков. Броши в технике шеби-шик. Виды упаковок. Изготовление цветов в технике канзаши.

Тема «Основы домоводства» Декоративные изделия в интерьере. Понятие о композиции в интерьере. Творческий проект: "Изготовление панно для оформления детской комнаты".

Учебно – методический комплект и материально- техническое обеспечение учебного процесса:

1. «Технология» 8-9 классы: учебник /А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. - 2-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2021.
2. Н.В.Синеца, Методические рекомендации для учителя по предмету « Технология» 6 класс, М.: «Вентана- Граф», 2012.-145с.
3. Швейные машины (ручные, ножные, оверлок)
4. Оборудованная кухня.
5. Наглядные пособия
6. Коллекции (натуральных волокон, искусственных волокон, тканей)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты (в соответствии ФГОС)			Дата
			Предметные	Метапредметные	Личностные	
Культура питания						
1-2	<p>Понятие о полноценном питании. Составление меню.</p> <p>Практическая работа: "Составление меню на день"</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.</p>	<p>Знать: о полноценном питании, о калорийности продуктов, правилах сервировки стола. Умения: рассчитывать расход продуктов.</p>	<p>Познавательные УУД: Разработка меню и приготовление обеда в соответствии с технологическими картами.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.</p> <p>Коммуникативные УУД: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p>	<p>Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.</p>	
Работа с пищевыми продуктами						
3-4	<p>Значение изделий из теста в питании человека. Мука.</p> <p>Практическая работа: "Определение доброкачественности муки".</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.</p>	<p>Знать о свойствах мучных продуктов. Уметь применять эти знания на практике.</p>	<p>Познавательные УУД: Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Регулятивные УУД: Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.</p> <p>Коммуникативные УУД: Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать</p>	<p>Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Развитие готовности к самостоятельным действиям. Владеть навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Планирование профессиональной</p>	

				и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.	карьеру.	
5-6	Сырье, используемое для приготовления изделий из теста. Виды теста и способы его приготовления.	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: о пищевой ценности использовании их в кулинарии; признаки технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки	<u>Познавательные УУД:</u> Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. <u>Регулятивные УУД:</u> Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда. <u>Коммуникативные УУД:</u> Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Развитие готовности к самостоятельным действиям. Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Планирование профессиональной карьеры.	
7-8	Песочное тесто. Практическая работа: "Приготовление песочного теста".	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: о пищевой ценности использовании их в кулинарии.	<u>Познавательные УУД:</u> Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. <u>Регулятивные УУД:</u> Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда. <u>Коммуникативные УУД:</u> Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Развитие готовности к самостоятельным действиям. Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Планирование профессиональной карьеры.	
9-10	Начинки для изделий из теста. Отделка	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником,	Знать: рецептуру и способы приготовления	<u>Познавательные УУД:</u> Сопоставление, рассуждение,	Готовность к рациональному	

	кондитерских изделий. Практическая работа: "Приготовление изделий из теста".	демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	варенья, повидла, цукатов, мармелада и т.д. Способы определения готовности, условия и сроки хранения.	классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. Регулятивные УУД: Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качествготавливаемого блюда. Коммуникативные УУД: Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.	ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Развитие готовности к самостоятельным действиям. Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Планирование профессиональной карьеры.	
11-12	Сладкие блюда. Трапезы, связанные с праздниками. Практическая работа: "Приготовление традиционного блюда".	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды железирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук и т.д.)	Познавательные УУД: Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности, слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя, осуществляют актуализацию личного жизненного опыта. Регулятивные УУД: Умеет организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. Коммуникативные УУД: Формирование компетенции в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.	Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.	
13-14	Холодные напитки. Практическая работа: "Приготовление холодного напитка".	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: о пищевой ценности использовании их в кулинарии, рецептуру и способы приготовления.	Познавательные УУД: Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и	

				<p>решения задачи, поиск информации.</p> <p>Регулятивные УУД: Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготавливаемого блюда.</p> <p>Коммуникативные УУД: Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p>	<p>ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Развитие готовности к самостоятельным действиям.</p> <p>Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи.</p> <p>Планирование профессиональной карьеры.</p>
15-16	Творческий проект: "Холодный напиток "Коктель".	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: о пищевой ценности использовании их в кулинарии, рецептуру и способы приготовления.	<p>Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия.</p> <p>Регулятивные УУД: Предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни) Удерживать учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позиции.</p>	<p>Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.</p>
17-18	Защита творческого проекта: "Холодный напиток "Коктель".	Демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную	<p>Познавательные УУД: Знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия.</p> <p>Регулятивные УУД: Предвидеть возможность в получении конкретного результата,</p>	<p>Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.</p>

			работу.	использование знаний на практике (применение в жизни) Удерживать учебную задачу. Коммуникативные УУД: Построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позиции.		
Создание изделий из текстильных материалов						
19-20	<p>Конструирование и технология столового и кухонного белья.</p> <p>Практическая работа: "Конструирование столового и кухонного белья"</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.</p>	<p>Знать мерки и уметь их снимать.</p>	<p>Познавательные УУД: самостоятельно отбирает необходимую информацию по характеристике и применению натуральных волокон растительного происхождения в текстильной промышленности.</p> <p>Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу; действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p>Коммуникативные УУД: учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.</p>	<p>Положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.</p>	
21-22	<p>Конструирование и технология постельного белья.</p> <p>Практическая работа: "Конструирование постельного белья"</p>	<p>Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.</p>	<p>Знать мерки и уметь их снимать.</p>	<p>Познавательные УУД: самостоятельно отбирает необходимую информацию по характеристике и применению натуральных волокон растительного происхождения в текстильной промышленности.</p> <p>Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу; действует по плану, используя наряду с основными и</p>	<p>Положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных</p>	

				дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Коммуникативные УУД: учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.	действий.	
23-24	Конструирование и технология покрывал и пледов. Практическая работа: "Конструирование и технология покрывал и пледов"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать мерки и уметь их снимать.	Познавательные УУД: самостоятельно отбирает необходимую информацию по характеристике и применению натуральных волокон растительного происхождения в текстильной промышленности. Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу; действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Коммуникативные УУД: учится критично относиться к своему мнению; понимать точку зрения другого.	Положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	
25-26	Виды штор. Конструирование штор. Практическая работа: "Конструирование штор"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать мерки и уметь их снимать.	Познавательные УУД: самостоятельно отбирает необходимую информацию по характеристике и применению натуральных волокон растительного происхождения в текстильной промышленности. Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу; действует по плану, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Коммуникативные УУД: учится критично относиться к	Положительно относится к учению, к познавательной деятельности, желает приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	

				своему мнению; понимать точку зрения другого.		
27-28	Технология пошива штор. Творческий проект: «Уют моего дома»	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Научить определять цель и задачи проектной деятельности, этапы выполнения проекта. «Создание изделий из текстильных материалов».	Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. Регулятивные УУД: предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни) Удерживать учебную задачу. Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позиции.	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	
29-30	Подготовка к защите творческого проекта: «Уют моего дома»	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную работу.	Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. Регулятивные УУД: Предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни) Удерживать учебную задачу. Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позиции.	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	
31-32	Защита творческого	Демонстрация изучаемых	Знать: что такое проект,	Познавательные УУД:	Приобретать новые	

	проекта: «Уют моего дома»	объектов, практическая работа.	цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную работу.	знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. Регулятивные УУД: Предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение.	знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	
Ручная художественная вышивка						
33-34	Подготовка к вышивке. Практическая работа "Выполнение растровой сетки"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: какие нужны материалы и инструменты для вышивки. Уметь обрабатывать изделия после вышивки.	Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. Регулятивные УУД: предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.	
35-36	Стебельчатый шов. Атласная гладь. Практическая работа "Выполнение	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: особенности ВТО различных тканей; правила проведения контроля качества изделия.	Познавательные УУД: владение методами чтения технологической и инструктивной информации. Регулятивные УУД:	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих	

	стебельчатого шва и атласной глади"			принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания. Коммуникативные УУД: оценка и самооценка учебной деятельности.	усвоению, применение их на практике.	
37-38	Шов узелки. Штриховая гладь. Практическая работа "Выполнение шов узелки и штриховая гладь"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Иметь представление: об основных элементах систем обеспечения; правилах их эксплуатации; оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию	Познавательные УУД: владение методами чтения технологической и инструктивной информации. Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания. Коммуникативные УУД: оценка и самооценка учебной деятельности.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.	
39-40	Тамбурный шов и шов штопка. Практическая работа "Выполнение тамбурного шва"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Уметь: выбирать посильную и необходимую работу; аргументировано защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения.	Познавательные УУД: владение методами чтения технологической и инструктивной информации. Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания. Коммуникативные УУД: оценка и самооценка учебной деятельности.	Оценивать жизненные ситуации, отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие. Называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды. Делать свой выбор поступкам.	
41-42	Двухсторонняя гладь. Накладная сетка. Практическая работа "Выполнение элементов двухсторонней глади"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать особенности ВТО различных тканей; правила проведения контроля качества изделия	Познавательные УУД: владение методами чтения технологической и инструктивной информации. Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания. Коммуникативные УУД:	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.	

				оценка и самооценка учебной деятельности.		
43-44	Шов рококо. Практическая работа "Выполнение шва рококо"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Иметь представление: об основных элементах систем обеспечения; правилах их эксплуатации; оптимальном микроклимате и приборах по его поддержанию.	<u>Познавательные УУД:</u> владение методами чтения технологической и инструктивной информации. <u>Регулятивные УУД:</u> принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания, <u>Коммуникативные УУД:</u> оценка и самооценка учебной деятельности.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.	
45-46	Гладь художественная. Практическая работа "выполнение художественной глади" Творческий проект: "Изготовление панно в технике ручной вышивки"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную работу.	<u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. <u>Регулятивные УУД:</u> предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). <u>Коммуникативные УУД:</u> построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.	
47-48	Планирование и изготовление творческого проекта	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную работу.	<u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. <u>Регулятивные УУД:</u> Предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	

				(применение в жизни) Удерживать учебную задачу. Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позиции.		
49-50	Защита творческого проекта "Изготовление панно в технике ручной вышивки"	Демонстрация. Изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную работу.	Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. Регулятивные УУД: Предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение.	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.	
Арт-дизайн						
51-52	Технология выполнения топиариев.	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать историю возникновения топиариев. Уметь выполнять цветы из фоамирана.	Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. Регулятивные УУД: предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). Коммуникативные УУД: построение речи; общение;	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.	

				предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.		
53-54	Практическая работа: "Топиарий"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать технику выполнения, изготовления топиарий.	<p><u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни).</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.</p>	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.	
55-56	Оформление подарков. Виды упаковок.	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать виды оформления подарков и упаковок.	<p><u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни).</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать</p>	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.	

				собственное мнение и позицию.	
57-58	Броши в технике шебби-шик. Практическая работа: "Брошь в стиле шебби"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: с какими стилями Шебби – шик сочетается. Иметь представление о стиле шебби.	<u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. <u>Регулятивные УУД:</u> предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). <u>Коммуникативные УУД:</u> построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.
59-60	Практическая работа: "Брошь в стиле шебби"	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Уметь изготавливать украшения в технике шебби.	<u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия. <u>Регулятивные УУД:</u> предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни). <u>Коммуникативные УУД:</u> построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.
61-62	Изготовление цветов в технике канзаши. Практическая работа:	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая	Уметь изготавливать украшения в технике канзаши.	<u>Познавательные УУД:</u> знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать

	"Цветы в стиле канзаши".	работа.		<p>план действия.</p> <p>Регулятивные УУД: предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни).</p> <p>Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.</p>	имеющиеся.	
63-64	Практическая работа: "Цветы в стиле канзаши".	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Уметь изготавливать украшения в технике канзаши.	<p>Познавательные УУД: знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия.</p> <p>Регулятивные УУД: предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни).</p> <p>Коммуникативные УУД: построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию.</p>	Желание приобретать новые знания, умения, навыки, совершенствовать имеющиеся.	
Основы домоводства						
65-66	Декоративные изделия в интерьере. Детская комната. Творческий проект: "Изготовление панно для оформления детской комнаты".	Рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.	Знать: понятие о композиции в интерьере, организацию зон.	<p>Познавательные УУД: Усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации.</p> <p>Регулятивные УУД: Умеет организовывать своё рабочее</p>	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	

				<p>место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.</p>		
67-68	<p>Защита творческого проекта: "Изготовление панно для оформления детской комнаты".</p>	<p>Демонстрация изучаемых объектов, практическая работа.</p>	<p>Знать: что такое проект, цели, задачи проектирования. Этапы выполнения проекта, тематика, критерии оценивания. Уметь: выполнять и защищать проектную работу.</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u> Знать последовательность написания проекта, самостоятельно или с помощью учителя составлять план действия.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> Предвидеть возможность в получении конкретного результата, использование знаний на практике (применение в жизни) Удерживать учебную задачу.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Построение речи; общение; предлагать помощь и сотрудничество, обращение за помощью, обучаться сотрудничеству, слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позиции.</p>	<p>Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; использует фантазию, воображение при выполнении учебных действий.</p>	