

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Касимовская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 02.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБОУ  
«Касимовская школа-интернат»  
*Бикова* М. В. Бикова  
Приказ №40/ОД от 02.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер  
Областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Касимовская школа-интернат»  
в соответствии с рисковым профилем  
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и  
воспитательной среды»  
на 2022 год**

г. Касимов, 2022 г.

1	<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» в соответствии с рисковым профилем «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 2022 год
2	<b>Цель реализации программы</b>	Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
3	<b>Задачи реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия (низкая учебная мотивация, низкая успеваемость, высокий уровень тревожности, низкий уровень адаптированности).</li> <li>2. Организовать коррекционно-развивающую работу, направленную на понижение уровня тревожности и повышение уровня адаптированности учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>3. Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости.</li> <li>4. Принять комплексные меры по сплочению школьного и классных коллективов.</li> <li>5. Провести мероприятия (вебинары, семинары, тренинги, консультирование), способствующие повышению психолого-педагогической грамотности педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде.</li> <li>6. Обеспечить профилактику педагогического выгорания.</li> </ol>
4.	<b>Целевые показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учащихся с высокой мотивацией к обучению и доля учащихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>2. Доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность, проектную</li> </ol>

		<p>деятельность.</p> <p>3. Число обучающихся с нормальным (средним) уровнем тревожности и понижение обучающихся с высоким уровнем.</p> <p>4. Число обучающихся с высоким и средним уровнями адаптированности к социальному окружению.</p> <p>5. Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.</p> <p>6. Доля педагогических работников, создающих на своих уроках ситуацию успеха для учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</p> <p>7. Наличие ситуаций конфликтов и буллинга в школьной среде.</p>
5.	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>1. Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально – психологического климата классного коллектива.</p> <p>2. Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания.</p> <p>3. Посещение уроков с целью выявления создания ситуации успеха.</p> <p>4. Проведение мониторинга качества образования и учебной мотивации, наблюдение.</p>
6.	<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап (май 2022 – ноябрь 2022 года) – основной: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап (декабрь 2022 года) – аналитико-обобщающий: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных</p>

		мероприятий.
7.	<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия.</li> <li>2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий для выявленных категорий обучающихся.</li> <li>3. Комплекс мер, направленных на повышение успеваемости.</li> <li>4. Комплекс мер по сплочению школьного и классных коллективов.</li> <li>5. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов по решению проблем формирования благоприятного психологического климата в классе, школе.</li> <li>6. Профилактика педагогического выгорания педагогов.</li> </ol>
8.	<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подтверждение 90% учащихся оценок на ВПР.</li> <li>2. Отсутствие ситуаций конфликтов и буллинга в школьной среде.</li> <li>3. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между 80% учащимися.</li> <li>4. Увеличение доли (до 60%) педагогических работников, создающих на своих уроках ситуацию успеха для учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li> <li>5. Снижение стрессовых ситуаций у 80 % педагогического коллектива.</li> </ol>
9.	<b>Исполнители</b>	Директор школы Бикуева М.В., заместитель директора по ВР Степанкина Г.А., педагог-психолог Муратова Н.И., социальный педагог Красина И.Н., руководители ШМО, классные руководители.
10.	<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

№	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Результат, подтверждающие документы	Ответственные
1.	Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия	Анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия (входная, промежуточная, итоговая диагностики)	Апрель 2022 г. Октябрь 2022 г. Декабрь 2022 г.	Приказ о проведении диагностики	Заместитель директора по ВР Степанкина Г.А., педагог-психолог Муратова Н.И., социальный педагог Красина И.Н., классные руководители.
2.	Организовать коррекционно-развивающую работу, направленную на понижение уровня тревожности и повышение уровня адаптированности учащихся с низкой учебной мотивацией	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий: Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. О пользе и вреде эмоций. Занятие 3. Я и другие. Занятие 4. Повышение самооценки. Занятие 5. Заглянем в будущее	Апрель-май 2022 г. Октябрь-ноябрь 2022 г.	Приказ о проведении индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих мероприятий	Заместитель директора по ВР Степанкина Г.А., педагог-психолог Муратова Н.И., классные руководители.
3.	Принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости.	1. Мониторинг успеваемости по четвертям.  2. Работа со слабоуспевающими по ликвидации пробелов в знаниях.  3. Проведение предметных недель, познавательных	Апрель-май, октябрь – декабрь 2022 г.  Апрель-май, октябрь – декабрь 2022 г.  Весь период	Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности  Приказ об утверждении Программы со слабоуспевающими обучающимися  Приказ о проведении школьного этапа	Директор Бикеева М.В., заместители директора по УВР Рудакова О.И., по ВР Степанкина Г.А., руководители ШМО, классные руководители

		конкурсов, олимпиад. 4. Учет достижений учащегося во всех видах деятельности: социальной, трудовой, физкультурно-оздоровительной и другие)		Олимпиады школьников	
4.	Принять комплексные меры на сплочение школьного и классных коллективов	1. Проведение комплекса мероприятий (кл. часы, тренинги, игры, конкурсы-соревнования, праздники и др.): «Я среди друзей» (1-4 кл.), «Взаимоуважение – основа сплочённости» (5-7 кл.), «Вместе – мы сила» (8-9 кл.). 2. Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов «Я и мои ценности».	Апрель-май, октябрь – декабрь 2022 г.	Приказ об утверждении графиков мероприятий	Заместитель директора по ВР Степанкина Г.А., педагог-психолог Муратова Н.И., социальный педагог Красина И.Н., классные руководители
5.	Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги, консультирование), способствующие повышению психолого-педагогической грамотности педагогов	Проведение комплекса мероприятий: вебинары - «Понятие буллинга. Виды и формы. Факторы и участники насилия», «Каждый важен. Профилактика буллинга и создание поддерживающей образовательной среды в школе»;	Май-декабрь 2022 г.	Выписки из протоколов ШМО	Директор Бикужева М.В., заместители директора по УВР Рудакова О.И., по ВР Степанкина Г.А., руководители ШМО, педагог-психолог Муратова Н.И.

		<p>семинары - «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними».</p> <p>Проведение тренингов- для педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: «Буллинг в подростковой среде», «Эмоциональное насилие».</p>			
6.	Обеспечить профилактику педагогического выгорания	<p>1. Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания, индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам педагогов (Приложение 1 к дорожной карте).</p> <p>2. Проведение совместных досуговых мероприятий (экскурсий, поездок совместно с профкомом).</p>	Весь период	Приказ об утверждении графика проведения психологических тренингов	<p>Педагог-психолог Муратова Н.И.</p> <p>Директор Бикуева М.В., председатель профкома Степанкина Г.А.</p>

Приложение 1 к дорожной карте

Тематический план занятий педагогов с психологом

№ занятия	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат
1	Вводный практико-ориентированный семинар «Профессиональное выгорание – что это такое?» Самодиагностика педагогами на предмет уровня профессионального выгорания	Март	Расширенное представление педагогов о понятии профессионального выгорания, овладение навыками самодиагностики
2	Практическое занятие «Ресурсы личности»	Апрель	Овладение понятием – ресурсы личности; овладение приемами активизации личностных ресурсов
3	Практическое занятие «Цели и их воплощение»	Май	Актуализация целей личности
4	Практическое занятие «Я и мои чувства. Тревога. Страх. Фрустрация»	Сентябрь	Расширение понятия об эмоциях и чувствах, овладение навыком осознания и контроля эмоциональных состояний
5	Практическое занятие «Я и мои чувства. Место в моем теле»	октябрь	
6	Обобщающее занятие «Дорога жизни»	Ноябрь	Обобщение полученного опыта
7	Итоговое занятие «Профессиональное выгорание - это не про меня! - Открытый микрофон». Самодиагностика	декабрь	Анализ психо-эмоционального состояния по окончанию курса