

Отчет о работе с родителями

в ОГБОУ «Касимовская школа-интернат» за 1 полугодия 2022 г.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей.

Родительские всеобучи – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. Всеобуч осуществляется через лекции на родительских собраниях, консультирование как групповое, так и индивидуальное.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

-родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
-индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;

-общешкольные родительские лектории;

-общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями проводились **родительские собрания в классах и консультации для родителей** по своему индивидуальному плану на темы :

1 класс- «Воспитание трудолюбия и здорового образа жизни», «Подведение итогов года». Консультации- «Правила безопасности в интернете для В детей и родителей». (кл.рук. Криворучко Е.В.)

2 класс- «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей». Консультации – «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице». (кл.рук. Красина И.Н.)

3 класс- «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Организация отдыха школьников- впереди лето!» Консультации – «Ваш ребенок говорит неправду», «Как стать другом для детей». (кл.рук. Орлова Н.В.)

4 класс- «Телевизор в жизни ребёнка», «Итоги обучения в начальной школе. Впереди – 5класс.» . Консультации – «Родители и дети – подружитесь», «Правила благополучной семьи». (кл.рук. Пенина Н.В.)

5 класс - «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение», «Итоги года. Безопасное лето». Консультации- «Роль семьи в проявлении детской агрессии», «Школа ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком, «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности». (кл.рук. Авдюшкина М.Н.)

6 класс- «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», «Средства массовой информации и их влияние на развитие личности», «Как стать хорошими родителями . Подведение итогов прошедшего учебного года». Беседа с родителями «Сотовые телефоны – польза или вред?». (кл.рук. Паняева Е.М.)

7 класс- «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)», «Микроклимат в семье глазами подростка». Консультации- «Подросток в интернете – риски и опасности», «Осторожно – новые виды ПАВ». (кл.рук. Седова Г.Г.)

8 класс- « Закон и ответственность» «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии». Консультации- «Половое воспитание в семье. Атмосфера доверия и деликатности», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Подросток и деньги». (кл.рук. Тащева И.В.)

9 класс - «Способы конструктивного решения конфликтных ситуаций: как уберечь ребёнка от преступления и правонарушения», « Итоги учебного года, допуск обучающихся к итоговой аттестации, график проведения итоговой аттестации. Выбор дальнейшего жизненного пути. Инструктажи для родителей (памятка)». (кл.рук. Спирина Л.П.)

Очень важными и нужными являются **собрания родителей выпускных классов**. На собраниях администрация школы (директор Бикуева М.В., завуч Рудакова О.И.), педагог- психолог Муратова Н.И. ориентировали родителей учащихся девятых классов на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. Подготовка к экзаменам».

Традиционными стали **родительские собрания, посвященные личной безопасности школьника**: «Что такое «Спайсы» и другие новые психотропные вещества», «Дорога в школу и из школы», «Безопасное лето», «Внимание, окна!», «Комендантский час». Ожидаемый результат от их проведения - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта. Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

К числу удачных форм работы с родителями можно отнести **индивидуальные беседы с родителями** в ходе посещения семей

учащихся, при личных встречах, когда приводят детей в школу и забирают после занятий. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы.

Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска» и семьям СОП, к работе с которыми привлекаются члены родительского комитета, а также социально-психологическая служба школы.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы общешкольного родительского комитета, Совета школы. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. В конце учебного года родители оказывают помощь школе для проведения ремонта классных комнат.

Проведены:

1 класс- праздничное мероприятие «Праздник мам и бабушек», «Масленица пришла!», « Прощай 1 класс».

2-3 классы – «Ай, да масленица!»

4 класс - Праздник «До свидания, начальная школа»

5 класс – «Масленичные игры и чаепитие»

6 класс – «Мамы всякие важны»

8-7 классы – «Масленичное чаепитие»

9 класс – «Последний звонок».

Во всех мероприятиях родители приняли активное участие, помогали в организации и проведении.

Особое место в воспитательном процессе занимала **работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи**. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного

воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести праздник «Рождественские чтения», праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», «День 8 марта», «день здоровья», «день семьи».

Все перечисленное выше помогает осуществлению **взаимодействия между семьей и школой**, организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания. К сожалению, уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему недостаточным, так как многие родители проживают в районе и не всегда могут приехать на собрание в школу. Но с ними классные родители работают индивидуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

Одной из задач, стоящих перед школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Заместитель директора по ВР: Степанкина Г.А.

23.05.2022 г.